



## LES LICHENS : UNE BIODIVERSITÉ MÉCONNUE

---

### Public cible :

- 3e à 6e secondaire

### Unités d'acquis d'apprentissage:

- UAA2 L'écosystème en équilibre ?
- UAA11 (5eTQ/P) Activités humaines et modifications environnementales

### Description :

Les lichens sont une espèce mal connue. Alors, végétal ou champignon ? Grâce à cet atelier, vos élèves découvriront les caractéristiques étonnantes de cette curieuse espèce ! Sensibles à la qualité de l'air où ils puisent leurs nutriments, les lichens, selon leur abondance et diversité dans le milieu témoignent du niveau de pollution environnant. En tant que biomarqueurs, ils sont utilisés par les chercheurs pour caractériser la qualité de l'air et sont complémentaires aux capteurs numériques de mesure. Apprendre à reconnaître les lichens, c'est aussi apprendre à analyser son environnement et reconnaître les signes d'un air sain ou pollué.

### Objectifs :

- Définir ce qu'est (ou n'est pas) un lichen ; morphologie d'un lichen
- Reproduction asexuée et sexuée chez le lichen
- Rappels de notions : écosystèmes et impact des activités humaines (pollution de l'air) ; espèces bio indicatrices, etc.
- Observation à la loupe et au binoculaire
- Utilisation d'une clé de détermination
- Identification des caractéristiques distinctives des espèces de lichens
- Écologie du lichen

### Organisation pratique :

1 atelier de 2 périodes avec ateliers en classe (2x50 minutes).