



## **BIODIVERSITÉ ET POLLUTION DES EAUX : QUELLES SENTINELLES POUR NOS COURS D'EAUX ?**

---

### **Public cible :**

- 4e à 6e secondaire

### **Unités d'acquis d'apprentissage:**

#### **Sciences**

- UAA2 L'écosystème en équilibre ?
- UAA 4 (Écosystèmes)
- UAA 5 (Sciences et société).
- UAA 6 - Biodiversité et évolution
- UAA11 (5eTQ/P) Activités humaines et modifications environnementales

#### **Éducation à la citoyenneté :**

- UAA 1 (Enjeux de société)
- UAA 2 (Participation citoyenne).

#### **Français**

- UAA 2 (Communication orale et argumentation).

### **Description :**

Cette activité, divisée en deux périodes de 50 minutes, s'intéresse aux enjeux environnementaux et humains liés à la qualité de l'eau. L'activité propose une plongée au cœur de la recherche en cours, et les invite à mener une réflexion citoyenne autour d'un jeu de rôle visant à simuler une réunion de concertation entre les acteurs concernés par la qualité de l'eau pour comprendre leurs rôles, contraintes et propositions.

### **Objectifs :**

- Identifier les sources de pollution des rivières.
- Comprendre les effets des polluants sur les écosystèmes.
- Comprendre le concept de biomarqueur et de bioindication
- Découvrir les méthodes scientifiques utilisées dans les projets ORION et DIADeM.
- Identifier les disciplines scientifiques et les métiers impliqués.
- Stimuler la curiosité scientifique et l'engagement citoyen.

### **Organisation pratique :**

2 périodes (2x50 minutes)