



BACHELIER
& MASTER

MATHÉMATIQUE

www.unamur.be

```
..._mod = modifier_ob.modif  
... object to mirror_ob  
..._mod.mirror_object = mir  
... == "MIRROR_X":  
..._mod.use_x = True  
..._mod.use_y = False  
..._mod.use_z = False  
... == "MIRROR_Y":  
..._mod.use_x = False  
..._mod.use_y = True  
..._mod.use_z = False  
... == "MIRROR_Z":  
..._mod.use_x = False  
..._mod.use_y = False  
..._mod.use_z = True
```

```
... at the end -add back  
... select=1  
... scene.objects.active"  
... "led" + str(modifier_ob  
... context.selected_object  
... objects[one.name].select
```

```
print("please select exactly t
```

OPERATOR CLASSES

```
... types.Operator):  
... on X mirror to the selected o  
... _mod.mirror_mirror_x"  
... ver X"
```

```
... context):  
... _mod.active_object is not No
```

MATHÉMATIQUE

FACULTÉ DES SCIENCES

La spécificité de Namur en Mathématiques Appliquées permet aux étudiants de relever les défis de la société actuelle ; le second cycle offre plusieurs possibilités de professionnalisation : soit vers le privé, soit vers l'enseignement, soit vers la recherche.

Les mathématiques, c'est tout d'abord une science en elle-même, basée sur une création, une construction et une manipulation d'objets mathématiques issus des phénomènes réels, dans un contexte d'hypothèses précises et de rigueur de raisonnement, finalisés à la recherche de réponses. Plusieurs résultats nouveaux sont obtenus chaque année, preuve de cette réelle activité intellectuelle !

Les mathématiques, c'est aussi un outil prodigieux indispensable pour toutes les autres disciplines scientifiques ou économiques.

Toute modélisation d'un phénomène observé (sa description dans un cadre bien précisé, sa résolution numérique ou analytique, sa simulation) passe par une analyse mathématique.

Dans la société où nous vivons, les mathématiques n'occupent pas un secteur bien déterminé ; elles sont partout. Présentes dans toute formation, elles développent la rigueur, la précision et la logique. Ce sont des atouts indispensables dans la vie d'aujourd'hui pour participer à des négociations, pour comprendre les mécanismes bancaires, pour concevoir des programmes informatiques, pour optimiser des profits ou analyser un phénomène physique.

Être mathématiciens, c'est donc aussi effectuer un choix d'intégration dans la société. C'est une solide formation pour demain.

La formation



« La formation en mathématiques à l'UNamur est orientée vers les mathématiques appliquées. On apprend à appliquer les maths à des questions concrètes, en particulier des problèmes auxquels les entreprises peuvent être confrontées. L'ambiance du département de maths est excellente. Nous nous connaissons tous et nous nous entraïdons pour réussir. »

Cécile, étudiante

LES ATOUTS DE LA FORMATION À L'UNAMUR

- Une spécialisation en mathématiques appliquées, que vous vous destinez à l'entreprise, à l'enseignement ou à la recherche ;
- Une formation au travail individuel et collectif, à l'autonomie et à la prise d'initiative ;
- Une approche interdisciplinaire par des enseignants et des chercheurs internationalement reconnus ;
- De réelles possibilités de mobilité en Belgique et à l'étranger.



VOUS PARTEZ SUR DE BONNES BASES...

- **vous aimez manipuler les formules ;**
- **vous vous sentez à l'aise en mathématiques ;**
- **vous faites preuve de rigueur et d'abstraction dans vos raisonnements ;**
- **vous aimez résoudre des problèmes concrets.**

MAÎTRISER ABSTRACTION ET MODÉLISATION...

En tant que mathématiciens, vous êtes impliqués dans de nombreuses questions d'actualité.

- Comment augmenter la fiabilité des prévisions météorologiques ?
- Comment améliorer le réseau des transports, le partage d'information sur les réseaux sociaux ou la distribution d'énergie ?
- Comment positionner de façon optimale un satellite en orbite autour de la Terre ?
- Comment prévoir un prochain crash boursier ?
- Comment donner un sens aux apprentissages mathématiques ?
- Comment étudier l'évolution d'un système écologique ?

Vous maîtrisez toutes les étapes de la résolution de problèmes réels (analyse, modélisation, simulation et mise en œuvre) grâce aux outils théoriques, algorithmiques et informatiques des mathématiques appliquées.

Vous intégrez la vie professionnelle avec une vision scientifique et interdisciplinaire, dans des disciplines aussi diversifiées que l'économie, l'astronomie, les technologies de l'information, les sciences biomédicales, en leur apportant votre rigueur et votre sens de la modélisation.

LE BACHELIER EN SCIENCES MATHÉMATIQUES

Votre bachelier démarre par une solide formation en mathématiques générales (logique, analyse, algèbre, géométrie et probabilités).

Rapidement, vous êtes confrontés à des questions actuelles de mathématiques appliquées à travers des cours de spécialisation en optimisation, contrôle, statistiques, réseaux et systèmes dynamiques.

Votre formation est ouverte à d'autres disciplines telles que l'économie, la gestion, l'informatique et les sciences. Vous pouvez d'ailleurs, en fin de bachelier en sciences mathématiques,

accéder facilement à des masters d'autres disciplines (masters en Informatique et en Sciences économiques).

Tout au long du bachelier, vous recevez une formation poussée en programmation scientifique et vous développez votre compréhension de l'anglais pour lire et écrire des articles scientifiques.

Une dimension humaine complète votre bachelier par une approche réflexive sur le rôle et l'impact des sciences dans la société



UNIVERSITÉ
DE NAMUR

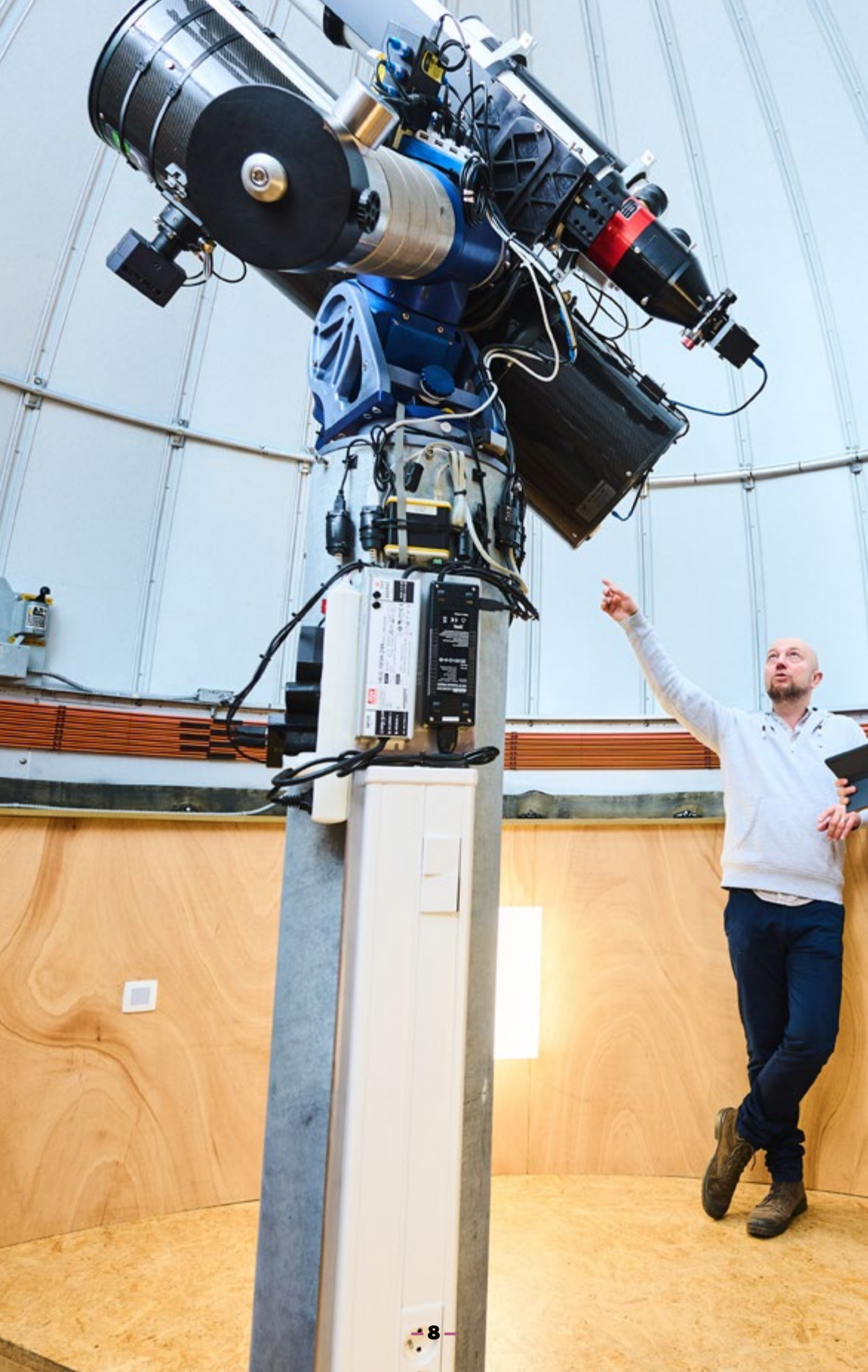
anonyme

univ-namur.be

EXEMPLE D'HORAIRE TYPE

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8h30					
	COURS	COURS	LABO MATH	COURS	TRAVAUX PRATIQUES
	COURS	COURS		COURS	
12h45					
14h00	TRAVAUX PRATIQUES	COURS	COURS	COURS	TRAVAUX PRATIQUES
17h00		TRAVAUX PRATIQUES	TRAVAUX PRATIQUES		

Cette grille représente un exemple de la charge horaire moyenne en premier bloc de bachelier. Les travaux pratiques sont principalement des séances d'exercices organisées en petits groupes et données chaque semaine, toute l'année.



DE LA THÉORIE... AU SERVICE DE LA PRATIQUE

Cours, séances d'exercices, travaux pratiques, ateliers de programmation informatique... tout est mis en œuvre pour assurer votre maîtrise des concepts et développer vos compétences de communication, d'autonomie, d'organisation, de travail en équipe, d'inventivité, d'esprit critique et de recherche scientifique.

Organisés en petites équipes (3 à 5 étudiants) et encadrés par un assistant, les **travaux de groupe** vous permettent d'approfondir une partie de la matière par vous-mêmes.

Grâce au **projet « étudiant-chercheur »**, vous pouvez vous initier à la recherche sous la supervision d'un chercheur du département. Cette expérience vous permet aussi de développer votre autonomie, votre créativité et votre sens critique.

Parmi nos projets pédagogiques innovants, vous réalisez, dans le cadre du cours d'Astronomie, des soirées d'observation depuis la coupole de l'**Observatoire astronomique Antoine Thomas** situé au centre du campus. Vous construisez un projet d'observation que vous présentez comme s'il s'agissait d'une animation pour le grand public.

Vous complétez votre formation par la réalisation d'un **travail interdisciplinaire**. Ce projet lié aux mathématiques appliquées comprend une partie personnelle de recherche et de rédaction suivie d'une partie collective. Expositions, conférences, jeux interactifs, rédactions de journaux, ce projet prend des formes multiples et tend à développer votre esprit d'initiative, votre sens de l'organisation et vos aptitudes de communication orale et écrite. Les travaux réalisés sont présentés dans le cadre du Printemps des Sciences.

LE PROGRAMME

CRÉDITS/BLOCS

	1	2	3
MATHÉMATIQUES GÉNÉRALES			
Initiation à la démarche mathématique 	5		
Algèbre linéaire et supérieure 	5	6	
Analyse : calcul différentiel, intégration, fonctionnelle 	14	5	6
Analyse : topologie, équations différentielles, mesure 		8	6
Géométrie analytique, différentielle et symplectique 	5	9	4
MATHÉMATIQUES APPLIQUÉES ET PROGRAMMATION			
Programmation et algorithmique 	6	4	5
Probabilités et statistiques 	4	5	5
Mécanique du point et du solide 		3	
Optimisation 			5
Analyse numérique 			5
Équations aux dérivées partielles et méthodes numériques			5
Travail interdisciplinaire 			4
PHYSIQUE			
Mécanique 	8		
Astronomie		2	
SCIENCES HUMAINES			
Questions de philosophie 	2		
Questions de sciences religieuses	2		
Économie		3	
Logique et argumentation ou Histoire des sciences ou Psychologie		2	
Logique formelle ou Philosophie des sciences ou Éthique			2
LANGUES			
Anglais	3	3	3

 ce cours comprend une formation pratique (exercices, laboratoires...)

La présentation officielle et détaillée (volumes horaires, nombre de crédits, répartition par quadrimestre et description de tous les cours) est disponible sur le site web : www.unamur.be/sciences/etudes/math

CRÉDITS/BLOCS

	1	2	3
OPTIONS	6	10	10
Modélisation mathématique			
Modélisation et analyse de systèmes dynamiques		5	
Recherche opérationnelle		5	5
Modélisation mathématique et résolution de problèmes			5
Régressions linéaire et non linéaire			5
Sciences naturelles			
Électricité	6		
Électrodynamique		5	
Biologie		5	
Stage pluridisciplinaire de terrain		3	3
Astrophysique			2
Géophysique			3
Chimie mathématique			5
Programmation scientifique			
Le choix de cette option donne un accès direct au master en Informatique			
Fonctions et concepts des ordinateurs	6	6	
Conception et programmation orientée objet		5	
Bases de données			5
Analyse et modélisation des S.I.			5
Économie et gestion			
Le choix de cette option donne un accès direct au master en Sciences économiques			
Macroéconomie		5	
Comptabilité financière et analytique		5	
Relations économiques internationales			5
Finance			5
Participation à un projet de recherche			
Projet pilote "Étudiant-chercheur"		5 ou 10	5 ou 10
TOTAL DES CRÉDITS	60	60	60

POUR VOUS AIDER à RÉUSSIR

AVEZ-VOUS LES ACQUIS ?

Testez vos connaissances et compétences grâce aux « Passeports pour le bac ».

Dès le début de la première année, les « Passeports pour le bac » vous permettent de comparer vos acquis à ceux attendus par les professeurs. En fonction de vos résultats à ces tests, des séances de renforcement en mathématique et physique vous sont proposées. Vous comblez ainsi vos éventuelles lacunes et favorisez votre réussite. Les résultats ne sont pas pris en compte dans votre évaluation de fin d'année.



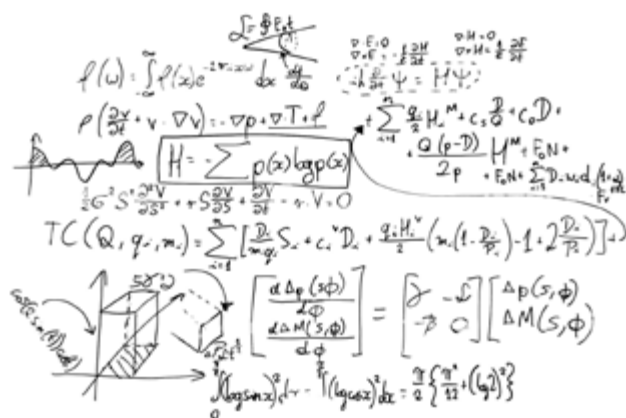
COURS PRÉPARATOIRES

Découvrez l'enseignement universitaire et la vie à l'UNamur tout en révisant les matières indispensables à votre future formation.

Pour démarrer votre première année d'études sur de bonnes bases, l'Université de Namur vous propose, pendant les deux dernières semaines du mois d'août, des cours préparatoires en mathématique et en physique. Ces cours, centrés sur les notions de base abordées dans l'enseignement secondaire, recouvrent

- en mathématique : l'algèbre et la logique, l'analyse, les nombres complexes, la trigonométrie et la géométrie
- en physique : la théorie des vecteurs, la mécanique et l'électricité

Un séminaire de méthodologie du travail universitaire vous est également proposé, pour vous familiariser rapidement au nouveau contexte d'apprentissage et développer de nouvelles techniques d'étude efficaces. Enfin, les étudiants vous accueillent lors d'une rencontre organisée par le cercle de mathématique.



VOS MÉTHODES SONT-ELLES ADAPTÉES ?

Pour réussir votre première année, vous devez disposer de stratégies efficaces.

Des séances de méthodes de travail sont organisées pour vous familiariser avec les techniques d'apprentissage à l'université :

- prendre des notes claires et complètes ;
- résumer et synthétiser les matières ;
- comprendre les matières en profondeur ;
- mémoriser des quantités importantes d'information ;
- gérer votre temps en période de cours et de blocus ;
- organiser votre travail ;
- anticiper les exigences des enseignants.

De plus, si vous rencontrez des difficultés dans votre méthode d'étude, la Cellule Interfacultaire d'Appui Pédagogique vous propose un suivi individuel. Tout au long de l'année, un conseiller est à votre disposition pour faire le point sur vos méthodes et techniques d'étude et vous aider à les améliorer.



ET SI VOUS RENCONTREZ DES DIFFICULTÉS ?

L'UNamur vous propose des séances de remédiation intégrées dans votre horaire et un parrainage par un étudiant plus âgé.

Dès la première semaine de cours et pendant toute votre première année, des séances de remédiation sont organisées et intégrées à votre formation : c'est l'opération « Labo math ».

Les délégués de cours relayent auprès des enseignants les difficultés que vous rencontrez. Des séances de remédiation et d'exercices sont alors proposées pour les contenus de cours moins bien compris par les étudiants. De plus, chaque mercredi matin, des assistants tiennent une permanence pendant laquelle vous posez librement et individuellement vos questions sur toutes les matières enseignées. Dès le début de l'année, vous pouvez également bénéficier de l'aide personnalisée d'un étudiant plus âgé. Votre parrain/marraine vous écoute, vous conseille et partage ses trucs et astuces pour réussir les études.



ORGANISATION DES EXAMENS

Janvier, juin et si nécessaire août... trois sessions pour faire la preuve de votre maîtrise des matières.

En janvier, vous présentez les examens sur les cours du 1^{er} quadrimestre. En cas d'échec, vous pouvez représenter l'examen concerné en juin et/ou en août. Trois chances donc pour réussir, mais uniquement en première année de bachelier. À partir de la deuxième année, tout examen échoué à la session de janvier ou de juin est automatiquement reporté à la session d'août.

Selon le choix des professeurs, les examens peuvent faire l'objet d'une évaluation écrite et/ou orale. Les modalités d'évaluation sont précisées lors du premier cours et sont détaillées sur le site web de l'université.

COMMENT VOUS PRÉPARER AUX EXAMENS ?

Étudier régulièrement, acquérir de bonnes méthodes, mais aussi connaître les exigences des professeurs et leur manière d'interroger.

En première année, des évaluations formatives dans trois matières principales sont organisées fin octobre sous forme d'interrogations généralement écrites. Vous recevez votre copie corrigée et les enseignants commentent ensuite les résultats, expliquent les points attendus et encouragent le groupe.

Ces tests n'interviennent pas dans les notes qui seront attribuées en fin de quadrimestre. Il s'agit uniquement d'un outil de formation pour vous rendre compte du niveau d'exigence des enseignants et juger de l'efficacité de votre travail. Une aide personnalisée, ou en petits groupes, vous est alors proposée pour analyser les résultats obtenus à ces évaluations formatives, discuter de votre méthode de travail ou approfondir certaines parties de matières.



APRÈS LE BACHELIER

LES MASTERS EN MATHÉMATIQUE

Les masters de l'UNamur articulent théorie et pratique par des approches analytiques et numériques à travers une formation poussée en programmation scientifique.

Vous choisissez une des finalités suivantes :

- **approfondie** : pour vous former à la recherche scientifique au sein de l'Institut Namurois des Systèmes Complexes (naXys) et accomplir un stage dans un laboratoire de recherche étranger ;
- **spécialisée** : pour vous préparer aux différents métiers des mathématiciens en entreprise (privé, administrations, PME), deux possibilités s'offrent à vous : une spécialisation en Project Engineering ou en Data Science (finalité commune avec la Faculté d'Informatique et la Faculté Economie Management Communication sciencesPo).

Suivant votre finalité, le master vous propose des stages en entreprise ou

dans des laboratoires de recherche (en Belgique ou à l'étranger) et différents projets collaboratifs.

Le tronc commun du master repose sur une formation poussée en mathématiques appliquées, des cours à l'extérieur, des travaux personnels, de la programmation scientifique poussée et, finalement, un mémoire de fin d'études axé sur une thématique de votre choix en collaboration avec l'Institut de recherche naXys.

La formation renforce également la pratique des langues (néerlandais ou anglais) et offre des possibilités de séjours à l'étranger (Erasmus et stage de recherche de la finalité approfondie).

LES MASTERS EN ENSEIGNEMENT

Vous souhaitez enseigner les mathématiques ?

Rendre les jeunes capables d'apprendre et de collaborer, les guider, les aider à devenir acteurs de changement... Être enseignant, c'est passionnant !

Pour devenir enseignants dans le secondaire supérieur (de la 4^e à la 6^e secondaire), deux chemins s'offrent à vous après votre bachelier en mathématique :

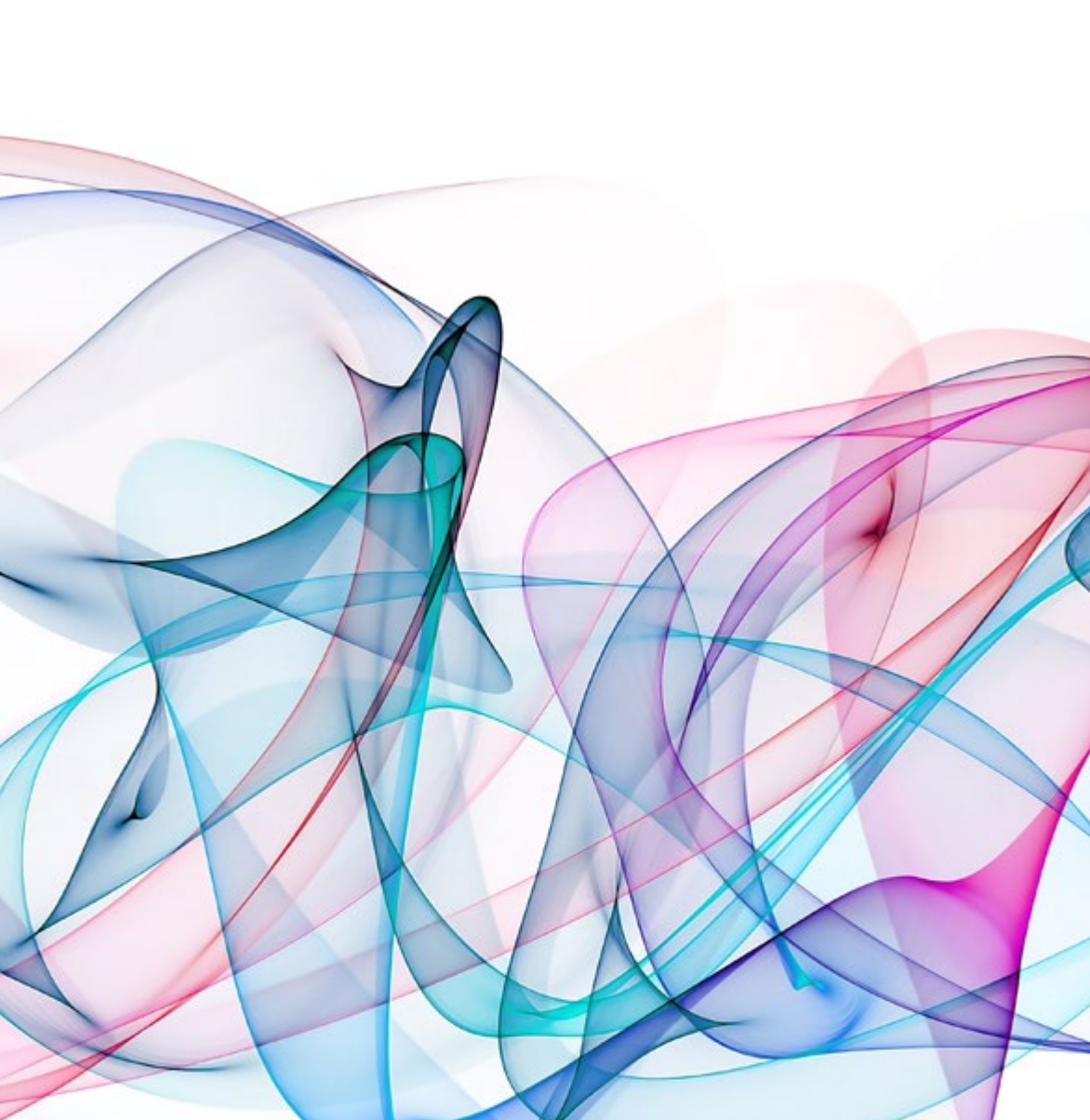
- le **master 120 en enseignement section 4** qui assure votre formation solide à l'enseignement des mathématiques avec un accent particulier sur la pratique ;

- un **master en mathématique** que vous complétez par un master **60 en enseignement section 5** pour acquérir les compétences propres au métier d'enseignant.

Plus d'informations sur :

www.unamur.be/fasef/etudes/sections-4-5





RECHERCHE

Les chercheurs en mathématiques appliquées de l'Université de Namur orientent leur travail de façon à contribuer au progrès de la société. Ils abordent les problématiques dans une démarche complète: définition d'un problème, analyse théorique, modélisation, implémentation informatique, solution et validation. Ils visent une compréhension rigoureuse et en profondeur.

Ces recherches se développent au sein d'Instituts pluridisciplinaires : naXys (Institut Namurois des Systèmes Complexes) ou IRDENa pour la didactique.

Les projets sont en majorité des partenariats où chacun amène ses compétences disciplinaires et son expérience.

Sites : naxys.be ou irdena.unamur.be

Ces recherches nourrissent les cours du second cycle, dans les 4 finalités et permettent aux étudiants de faire un choix de carrière en toute connaissance de cause ; chaque année, plusieurs étudiants de Master 2 décident de poursuivre leurs études par une thèse de doctorat.



UNIVERSITÉ
DE NAMUR

LES PROFESSIONS

Pour les diplômés en mathématiques appliquées de l'Université de Namur, la transition études-monde du travail ne présente pas de difficulté majeure : les écoles manquent de professeurs de mathématiques ; le monde de l'entreprise recherche des compétences en réseaux, systèmes dynamiques, optimisation, contrôle, modélisation et programmation, autant d'atouts que possèdent les mathématiciens formés à l'UNamur.

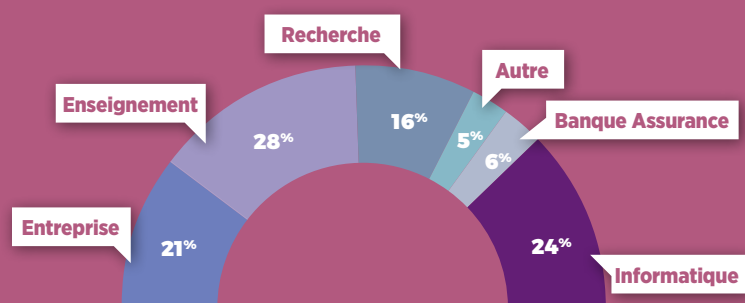
CONFRONTER LES MATHÉMATIQUES AU RÉEL

De nombreux mathématiciens investissent leurs connaissances au sein des entreprises. Beaucoup de secteurs d'activités apprécient leur esprit d'analyse et de synthèse ainsi que leur rigueur. Que ce soit dans la consultance ou le monde économique et industriel, les mathématiciens ont largement leur place pour modéliser des phénomènes et des situations et plus largement mettre leur bagage mathématique au service de la société.

BÂTIR DES SOLUTIONS INFORMATIQUES

Les mathématiciens de l'UNamur reçoivent une solide formation en programmation scientifique, acquis que beaucoup valorisent au sein de diverses organisations (privées ou publiques) ou dans des sociétés de services informatiques. Après quelques années en **développement d'applications**, les mathématiciens évoluent généralement vers la **gestion de projets**. Quels que soient l'intitulé de leur fonction et leur niveau de responsabilité, ils œuvrent à faire interagir harmonieusement l'être humain et un système de gestion et de traitement de l'information... un défi permanent qui exige un bon sens des relations interpersonnelles et une excellente connaissance des technologies et du monde de l'entreprise.

DES SPÉCIALISTES APPRÉCIÉS SUR LE MARCHÉ DE L'EMPLOI



Nos diplômés en mathématiques sont aujourd'hui actifs dans de nombreux secteurs d'activités : enseignement (28 %), informatique (24%), entreprise (21%), recherche scientifique (16 %), banques et assurances (6 %) et également industrie pharmaceutique, hôpitaux, services publics, bureaux de consultance...

Parmi ces principaux domaines d'activité, les fonctions exercées sont diverses et les parcours multiples.



L'AIDE À LA RECHERCHE D'EMPLOI

La Cellule emploi accompagne les étudiants de dernière année et les diplômés dans leur parcours professionnel, via plusieurs services : diffusion d'offres d'emploi et de stage, entretiens d'orientation, ateliers sur les thématiques liées à l'insertion professionnelle, information et documentation sur le monde du travail.

Cellule emploi

Rue de Bruxelles 61 • 5000 Namur

Tél. : 081/72 55 31

cellule.emploi@unamur.be

www.unamur.be/travailler/cellule-emploi/etudiants



“ Mon travail d'IT manager s'apparente par moment à une démonstration mathématique.

Je pars d'une hypothèse, c'est-à-dire l'existant, le budget, les ressources et je dois aboutir à une thèse, en l'occurrence un gros projet business, par exemple installer une société à l'étranger. Pour y aboutir, je mène une véritable démonstration à l'aide de lemmes, c'est-à-dire des petites implémentations de solutions informatiques. Pour installer une société à l'étranger, il faut par exemple passer par la sécurisation de son réseau informatique.”

ALAIN DIEUDONNÉ
IT Manager

ÉVALUER DES RISQUES FINANCIERS OU ÉCONOMIQUES

La gestion du risque est un enjeu stratégique dans les organismes bancaires et financiers, les places boursières, les compagnies d'assurances, mais aussi les institutions parastatales de sécurité sociale, de contrôle des pensions, etc. Grâce à leurs bonnes connaissances en modélisation, les mathématiciens exercent souvent des fonctions liées au contrôle de l'incertitude inhérente à la plupart des activités économiques.

PRODUIRE DES STATISTIQUES

Les statistiques jouent un rôle important dans la société actuelle : sondages d'opinion et enquêtes font partie de notre quotidien. Certains bureaux d'études spécialisés dans la conduite de ce type d'analyse font appel aux mathématicien·nes.

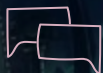
MODÉLISER LA RÉALITÉ

Que ce soit pour la forme des lentilles de contact, la dynamique d'une population, la concentration des débris spatiaux, les mouvements des océans, la compréhension des réseaux sociaux, le travail des mathématiciens est toujours lié à une modélisation : être capable de comprendre, simplifier, conceptualiser et visualiser une situation, pour en sortir un modèle plus abstrait et susceptible de fournir une description globale d'un phénomène.



“ Je travaille depuis quelques années comme actuariaire dans une société de consultation dans le domaine des pensions complémentaires. Nous vivons dans un monde rempli d'aléas : le rôle de l'actuaire est de quantifier, de modéliser les incertitudes... Les mathématiques permettent avant tout de développer notre manière de penser, ce qui fait de notre capacité d'analyse notre principal outil de travail. ”

NOÉMIE LALOUX - Actuaire



“ La matière que l'on enseigne n'est pas particulièrement difficile. Il faut surtout donner le goût des mathématiques aux jeunes et faire comprendre les maths à celles et ceux qui ont des difficultés. C'est un défi quotidien. ”

**MARIE MATELART -
Professeure de mathématiques en école secondaire**

TRANSMETTRE LA PASSION DU RÉEL

L'enseignement et le monde de la formation représentent toujours un des débouchés importants pour les mathématiciens. Près d'un tiers de nos jeunes diplômés actifs professionnellement communiquent leur passion du réel en enseignant les mathématiques et/ou les sciences dans l'enseignement secondaire supérieur, dans les hautes écoles et à l'université.

REPOUSSER LES LIMITES DE NOS CONNAISSANCES

Les mathématiciens poursuivent des recherches essentiellement en milieu académique, en Belgique ou à l'étranger. Les universités et des fonds publics (FNRS, FRIA, etc.) financent la réalisation d'un doctorat (entre 4 et 6 ans) ou octroient des bourses limitées dans le temps pour la participation à un programme de recherche, parfois en partenariat avec le monde de l'entreprise.

À côté de la recherche fondamentale, les mathématiques sont souvent un outil précieux pour le progrès scientifique dans d'autres disciplines : informatique, astrophysique et physique, météorologie, économie, transport, biologie... Dans ces contextes pluridisciplinaires, les doubles compétences représentent souvent un atout.





RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

INFO ÉTUDES

Rue de Bruxelles 85 • B-5000 Namur

Permanences du mardi au vendredi de 9h à 13h et le mercredi de 14h à 16h30.

Tél. : 081/72 50 30 • info.etudes@unamur.be
www.unamur.be/etudes/info-etudes

SERVICE DES INSCRIPTIONS

Permanences

- Téléphone :
du lundi au vendredi, de 10h à 12h
- Accueil :
du lundi au vendredi, de 12h45 à 14h
- Financabilité :
le mercredi de 12h45 à 14h

Ces permanences sont élargies en période de rentrée académique.

Nous vous invitons à consulter les horaires sur le web avant votre passage.

Tél. : 081/72 40 17
inscriptions@unamur.be
www.unamur.be/inscription

SERVICE LOGEMENTS

Rue de Bruxelles 61 • B-5000 Namur

Permanences les lundis, mardis, jeudis et vendredis

- de 11h à 13h, de septembre à juin
- de 9h à 12h durant les vacances de printemps,
en juillet et en août

Tél. : 081/72 50 82
www.unamur.be/campus/vivre/logements

DÉPARTEMENT DE MATHÉMATIQUE

Secrétariat :
Rue Grafé, 4 • B-5000 Namur
Tél. : 081/72 49 25
secretariat-math@unamur.be

www.unamur.be/sciences



FSC
www.fsc.org

MIXTE

Papier | Pour une
gestion forestière
responsable

FSC® C105009



VOS RENDEZ-VOUS



COURS OUVERTS

Une occasion de suivre une grande variété de cours de première année pour prendre le pouls de la vie étudiante.

PORTES OUVERTES

Deux demi-journées pour faire le plein d'informations sur les études et la vie à l'UNamur.

COURS PRÉPARATOIRES

Des cours adaptés à chaque programme pour réviser les matières du secondaire et découvrir l'enseignement universitaire.

RESTEZ EN LIEN !



Université de Namur



universitedenamur



[www.unamur.be/
newsletter](http://www.unamur.be/newsletter)

INFO ÉTUDES

Rue de Bruxelles 85 - 5000 Namur

Tél. : 081/72 50 30 - info.etudes@unamur.be

www.unamur.be/etudes/info-etudes

Membre de l'alliance européenne
European Space University
for Earth and Humanity

