



## **PETITS, MAIS COSTAUDS : LA BIODIVERSITÉ DES MOUSSES**

---

### **Public cible :**

- 4e à 6e secondaire

### **Unités d'acquis d'apprentissage:**

- UAA 6 - Biodiversité et évolution
- UAA 13 - Les organismes vivants contiennent, utilisent et transmettent de l'information génétique
- UAA 16 - Évolution du vivant

### **Description :**

Dans cette activité, nous partirons à la découverte de la biodiversité mousses. De curieux organismes peuplent ces écosystèmes, de l'araignée au myriapode, en passant par le tardigrade et le rotifère. C'est ce dernier qui nous fascine à l'UNamur. Il dispose d'une capacité de résistance hors du commun : il est capable de se mettre en condition de «veille» pour survivre à des conditions de vie extrêmes. Si le rotifère est capable de se réactiver après avoir été desséché ou gelé dans les glaciers, serait-il capable de survivre aux radiations, au vide et à la microgravité de l'espace ? Biodiversité, reproduction asexuée et maintien de l'espèce, résistance extrême et réparation de l'ADN sont un ensemble de sujets que nous aborderons autour de cette thématique avec vos élèves.

### **Objectifs :**

- Manipulation d'organismes vivants
- Observation au microscope
- Utilisation d'une clé de détermination
- Description
- Introduction au concept du vivant et de résistance
- ADN : support de l'information génétique
- L'espace, un environnement hostile

### **Organisation pratique :**

2 périodes (2x50 minutes)