

Saison 2, épisode 2

J'adore la pédagogie à distance !

Ok, peu de gens m'ont dit adorer ça et j'ai moi-même trouvé l'expérience aussi intéressante qu'accablante. Cela dit, je me suis sentie véritablement portée par les équipes informatiques et pédagogiques, qui ont vu les confinements comme autant d'opportunités de déployer tout leur savoir-faire, à grands coups d'heures supplémentaires.

Il me tient donc à cœur de relayer ici quelques uns des outils développés (ou (re)découverts) ces dernières années et qui permettent de (mieux) concevoir ou dynamiser un cours, à distance ou pas : nombre de recommandations inspirantes sont susceptibles de s'appliquer à un auditoire *en présentiel*. Comprenons-nous bien : je ne pense pas que chaque assistant·e ou prof devrait maîtriser ce corpus pédagogique de A à Z pour être digne d'enseigner – pour ma part, je peine à intégrer ces recommandations autant que je le voudrais – simplement, ça vaut la peine de savoir que ces outils existent et de t'accorder le plaisir d'y regarder de temps en temps, pour stimuler ta créativité d'enseignant·e 😊



Ressources

- <https://www.unamur.be/punch/enseignement-hybride>
Page consacrée aux ressources pédagogiques et techniques : informations limpides et classées par thèmes ; outils transversaux tels que le « kit de survie pédagogique » ou des recommandations (brèves et illustrées) pour tirer un meilleur parti de nos livres de références ou des ressources existantes sur le net ; et bien d'autres choses.

Nb : le pdf publié en même temps que l'épisode 2 de la saison 1 (https://www.unamur.be/sav/phdchannel/phd_channel_s1ep2/) reprend de manière plus générale les personnes et les services assurant notamment une mission de soutien aux enseignant·es.

- Ressources présentées par Perrine Bigot (www.centremetamo.be) lors d'un webinaire portant sur des façons de rendre son enseignement (à distance) plus inclusif, organisé en 2021 par la cellule TICE :
 - Kathy PATERSON, *3 minutes pour susciter l'intérêt des élèves*, Montréal, Chenelière Éducation, 2012.
 - Ouvrages de Nathalie FRANCOLS, parus aux éditions Chronique Sociale (Lyon) :
 - *De la difficulté d'aider en classe. Renforcer l'interaction élèves-enseignants*, 2012.
 - *Profs et élèves, apprendre ensemble. Situations quotidiennes à comprendre et à dénouer*, 2017.
 - *Profs et élèves, se faire confiance. Situations quotidiennes à comprendre et à dénouer*, 2017.
- Jeux-cadres Thiagi : www.thiagi.com/ ou www.thiagi.com/francais
Nous avons eu la chance d'en avoir un aperçu en *live*, le 12 février 2020. À cette occasion, Thiagi a été interviewé par François-Xavier Fievez (ELV) et l'entretien est disponible ici : www.unamur.be/etudes/punch/divers/thiagi

Thiagi a également produit un ouvrage spécifiquement consacré à la formation à distance : Bruno HOURST, Sivasailam THIAGARAJAN, *Former à distance sans ennuyer : 30+ Activités Dynamiques En Ligne (ADELs) pour webinaires interactifs*, Tarsul, Éditions Du Mieux Apprendre, 2019.
- Trucs et astuces Teams (entre autres) : chaîne YouTube de Sébastien PLACE : <https://www.youtube.com/channel/UCskzDCHkCaYaXJQNMvP7Zw>
- Et pour le partage de bonnes pratiques, notamment :
 - www.enseigner.ulaval.ca/ressources-pedagogiques
 - www.louvainlearninglab.blog/category/conseils-ressources/

Merci à mes collègues Élise et François-Xavier pour leurs recommandations de pédagogues engagés !