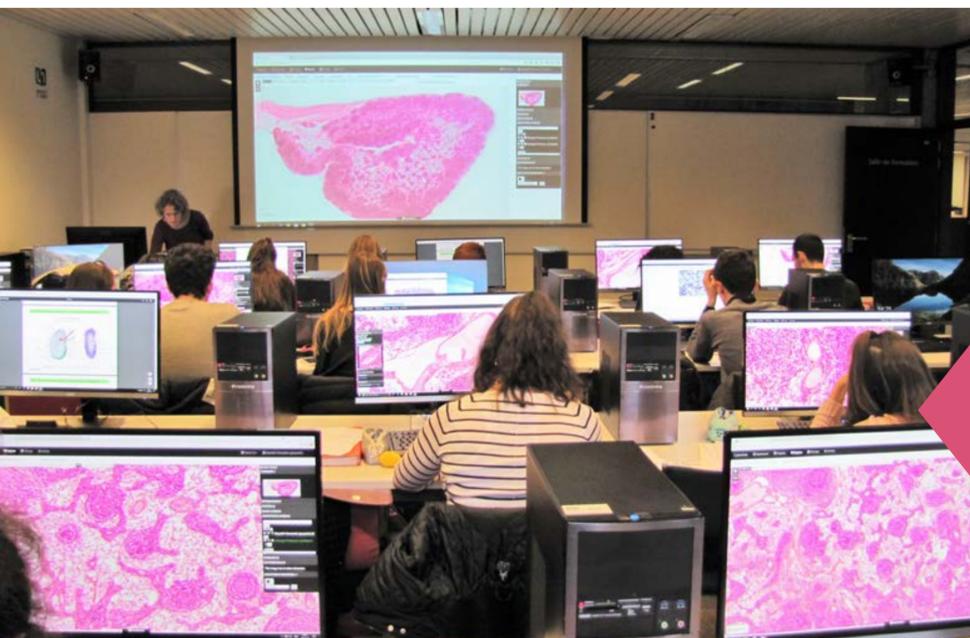


# UTILISATION SYNERGIQUE DE LA PLATEFORME CYTOMINE POUR L'APPRENTISSAGE PRATIQUE DE L'HISTOLOGIE

## OBJECTIFS

- Améliorer les apprentissages de l'histologie
- Développer l'autonomie du travail étudiant
- Susciter la réflexion et la curiosité scientifique



## RÉALISATIONS

### En Faculté des Sciences :

- Développer des **TP plus actifs** par l'utilisation du **microscope virtuel** (Cytomine)
- Favoriser la révision à domicile
- Développer une forme d'examen en ligne
- Développer l'auto-apprentissage pour les étudiants au PAE incompatible avec les horaires des TPs

### En Faculté de Médecine :

- Diminuer le nombre de coupes étudiées en TPs à l'aide d'un **module d'auto-apprentissage à domicile** appuyé sur la plateforme Cytomine
- Développer en TP une analyse plus approfondie des coupes et des liens entre théorie et pratique
- Créer une séance de révision-simulation d'examen fin de parcours

*Apprendre l'histologie de manière plus (inter)active, autonome et au rythme de chaque étudiant*



Développer l'approche-programme

Axe  
**01**

Développer les méthodes actives

Axe  
**02**

Développer la transversalité, l'interdisciplinarité et l'ouverture sur le monde

Axe  
**03**

Évaluer les acquis en cohérence avec les objectifs et les méthodes pédagogiques

Axe  
**04**

Informer et favoriser les échanges sur les initiatives pédagogiques

Axe  
**05**

## PUBLIC CIBLE

Bacheliers de médecine & Sciences biomédicales (Bloc 2)  
Bachelier en Sciences biologiques

## PUNCHEURS



Patsy  
RENARD



Caroline  
CANON



Charles  
NICAISE

## FACULTÉ/DÉPARTEMENT/UE

Faculté de Médecine - Département de médecine

Faculté des Sciences - Département des sciences biologiques

UE : Histologie des systèmes (SBIO B232)

Histologie moléculaire et fonctionnelle humaine (MMEDB203)