

DES MÉTHODES ACTIVES POUR L'ENSEIGNEMENT DU DROIT À HORAIRE DÉCALÉ

OBJECTIFS

Renforcer la motivation des étudiants à horaire décalé à travailler à domicile pour ensuite favoriser une participation active aux séances en présentiel

Adapter les méthodes d'enseignement à la diversité des étudiants à horaire décalé sur les plans de l'expérience (à valoriser) et de la disponibilité (à intégrer)

Identifier de bonnes pratiques de méthodes actives pour l'enseignement du droit dans un programme HD pour les étendre à d'autres cours du programme ou à d'autres programmes HD



RÉALISATIONS

Réformer le cours de droit de l'Union européenne en adoptant un principe général de **classe inversée** adressée aux étudiants à horaire décalé : lectures, vidéos, découverte de cas et quizz pour une première appréhension de la matière à domicile

Création de ressources documentaires trans-medias (y compris vidéos), de cas et de quizz

Développer pour chaque séance en présentiel une **méthode pédagogique active** adéquate :

- Travaux de réflexion en petits groupes (Ex : proposer des pistes d'amélioration des institutions européennes)
- Jeux de rôle (simulation d'une négociation législative, d'un procès)
- Analyse de cas
- Travaux et échanges avec un expert invité
- Analyse de cas
- Travaux et échanges avec un expert invité

A horaire décalé, pédagogie décalée ? Un exemple de mise en œuvre de classe inversée pour les étudiants en cours du soir



Développer l'approche-programme

Axe
01

Développer les méthodes actives

Axe
02

Développer la transversalité, l'interdisciplinarité et l'ouverture sur le monde

Axe
03

Évaluer les acquis en cohérence avec les objectifs et les méthodes pédagogiques

Axe
04

Informier et favoriser les échanges sur les initiatives pédagogiques

Axe
05

PUBLIC CIBLE

Bachelier en Droit – Horaire décalé (Bloc 2)

PUNCHEURS



Alexandre
DE STREEL



Elise
DEFREYNE

FACULTÉ/DÉPARTEMENT/UE

Faculté de Droit

UE : Droit de l'Union européenne (DRHDB202)