

PREMIERS PAS DANS LA DÉMARCHE CLINIQUE EN BACHELIER DE MÉDECINE : SAVOIR FAIRE ET SAVOIR ÊTRE

OBJECTIFS

Développer un apprentissage actif :
de l'anamnèse médicale et de l'examen clinique (savoir faire)
des processus de communication associés à l'entrevue médicale (savoir être)



RÉALISATIONS

Instauration de séquences de **jeux de rôles** (filmées et débriefées) **simulant la relation médecin-malade** associées tantôt à des situations médicales simples (compétences de processus : consultation, construction de la relation, gestion des émotions...) tantôt à des situations médicales complexes (compétences liées au savoir médical).

Instauration d'un **dispositif ECOS, évaluation clinique objective structurée** des savoir-faire (recueil structuré de données à l'anamnèse et examen clinique) et du savoir-être (gestion des émotions)

Augmentation des crédits associés au sciences cliniques (Propédeutique et Sémiologie)

Afin de rendre les mises en situations plus réalistes, il sera fait appel à des acteurs extérieurs

Proposons, dès le bachelier, des mises en situation simulées pour initier à la relation soignant-soigné et à la démarche clinique



Développer l'approche-programme

Axe
01

Développer les méthodes actives

Axe
02

Développer la transversalité, l'interdisciplinarité et l'ouverture sur le monde

Axe
03

Évaluer les acquis en cohérence avec les objectifs et les méthodes pédagogiques

Axe
04

Informier et favoriser les échanges sur les initiatives pédagogiques

Axe
05

PUBLIC CIBLE

Bachelier de médecine



PUNCHEURS



Martin
DESSEILLES



Éric
MARCHAND



Hélène
GIVRON

FACULTÉ/DÉPARTEMENT/UE

Faculté de médecine

Département de Psychologie & Département de médecine

UE : Propédeutique et Sémiologie (MMEDB338), Psychologie Médicale (MMEDB307), Cardiologie (MMEDB322), Pneumologie (MMEDB323)