

Plan d'action final – Évaluation initiale du cursus de Médecine 2023

Recommandation n° 1 des experts : coordonner/mieux articuler les liens entre l'équipe de direction politique et l'administration générale de l'UNamur et la faculté de Médecine.				
Recommandation AT : Garantir la traduction des objectifs stratégiques au niveau institutionnel en objectifs opérationnels concrets au niveau des programmes au travers d'une procédure de suivi standardisée et systématisée des plan facultaires afin d'en favoriser l'efficacité.				
Action(s) concrète(s) définie(s)	Responsable	Délais de réalisation	Objectif(s) recherché(s)	Indicateur de suivi
Cursus Médecine et objectifs de développement durable	G. Wieers	5 ans	Intégrer les ODD dans les UE du bachelier	Enquête auprès des enseignants
Recommandation n° 2 des experts : Clarifier le mandat des référents qualité au sein de la Faculté de Médecine et améliorer l'articulation entre ces mandats et ceux des personnes de la cellule qualité institutionnelle.				
Action(s) concrète(s) définie(s)	Responsable	Délais de réalisation	Objectif(s) recherché(s)	Indicateur de suivi
Définir un référent qualité au sein de la Faculté de Médecine	Doyen	1 an	Disposer d'un Single Person Of Contact qualité au sein de la Faculté	Désignation officielle
Recommandation n° 3 des experts : Poursuivre le travail entamé pour élaborer des données utiles à la gestion, aux retours et au suivi de la démarche qualité, notamment les données relatives à la qualité des enseignements et à l'évaluation des stages en rendant notamment opérationnel le schéma Plan-Do-Check-act				
Recommandations n° 16 des experts : Elaborer des données utiles à la gestion, aux retours et au suivi de la démarche qualité.				
Recommandation AT :				
° utiliser des indicateurs clés basés sur les plans stratégiques pour suivre les résultats des actions développées, et optimiser la qualité des données.				
° Planifier exécuter les actions sur base de données vérifiées (clôture des boucles PDCA)				
Action(s) concrète(s) définie(s)	Responsable	Délais de réalisation	Objectif(s) recherché(s)	Indicateur de suivi
Implémentation d'un nouveau système informatique institutionnel Sigale	Vice-recteur à la transition informatique	3 ans	Remplacer le logiciel Noe peu performant	Mise en fonction de Sigale

Plan d'action final – Évaluation initiale du cursus de Médecine 2023

Recommandation n° 4 des experts : Améliorer les flux d'informations en interne et les retours d'enquêtes aux différentes parties prenantes.				
Recommandation AT : ° Organiser des retours systématiques d'informations aux parties prenantes Réduire le nombre de canaux de communication interne et s'assurer que la communication soit correctement reçue par les étudiants.				
Action(s) concrète(s) définie(s)	Responsable	Délais de réalisation	Objectif(s) recherché(s)	Indicateur de suivi
Organiser une journée de l'enseignement Médecine tous les trois ans	Directeur de département	1 an	Recueillir les avis des enseignants et étudiants sur le programme, envisager les adaptations	Réunion à l'été tous les trois ans
Recommandation n° 5 des experts : Repenser la procédure d'évaluations des enseignements pour qu'elles soient utiles à la réflexion de la faculté – en étudier le timing en particulier - et pour qu'elles apportent des informations spécifiques pour chaque cours.				
Recommandation AT : ° inclure dans les questionnaires d'EEE des questions spécifiques adaptées aux différentes activités d'apprentissage dans le programme médical.				
Action(s) concrète(s) définie(s)	Responsable	Délais de réalisation	Objectif(s) recherché(s)	Indicateur de suivi
Personnaliser les évaluations d'unités d'enseignement, au lieu d'un modèle institutionnel uniforme	Vice-recteur à la Formation	3 ans	Adapter l'évaluation aux caractéristiques de chaque UE	Taux de participation des étudiants
Recommandations n° 6 des experts : Poursuivre et amplifier le développement des collaborateurs avec la haute école partenaire.				
Action(s) concrète(s) définie(s)	Responsable	Délais de réalisation	Objectif(s) recherché(s)	Indicateur de suivi
Poursuivre la participation au consortium du Master en sciences infirmières, pour le transformer en formation en infirmière de pratique avancée	Dir. Départ.	4 ans	Développer des aspects spécifiques dans la formation, selon les compétences qui seront définies par le législateur	Programme des cours
Recommandations n° 7 des experts : Améliorer le lien entre la recherche et les étudiants pendant leur bachelier.				
Action(s) concrète(s) définie(s)	Responsable	Délais de réalisation	Objectif(s) recherché(s)	Indicateur de suivi
Ajouter une partie EBM à l'UE épidémiologie	D. Roberfroid	1 an	Intéresser davantage les étudiants à la recherche médicale dans le bachelier	Programme des cours

Plan d'action final – Évaluation initiale du cursus de Médecine 2023

Recommandations n° 8 des experts : Renforcer l'apprentissage de la langue anglaise afin de faciliter la lecture des articles rédigés en langue anglaise.				
Action(s) concrète(s) définie(s)	Responsable	Délais de réalisation	Objectif(s) recherché(s)	Indicateur de suivi
Maintenir les deux UE « anglais » en Q1 et Q2 du bloc 60 du bachelier	Ecole des langues Vivantes	1 an	Orienter la formation vers la lecture des articles rédigés en anglais	Descriptif de cours sur webcampus
Recommandations n° 9 des experts : Créer le lien avec le service international de l'université et utiliser les réseaux internationaux des enseignants et des étudiants.				
Recommandation AT : Favoriser la mobilité internationale notamment au niveau bachelier et poursuivre le développement international notamment dans le cadre des alliances d'universités européennes pour les institutions impliquées.				
Action(s) concrète(s) définie(s)	Responsable	Délais de réalisation	Objectif(s) recherché(s)	Indicateur de suivi
Service learning « Universitate »	FUCID	4 ans	Séjours à l'étranger	PAE
Recommandations n° 10 des experts : Mettre en place un réseau opérationnel des alumni (en amont de leur départ de l'UNamur) et les impliquer dans la vie de la faculté (retour d'expérience)				
Action(s) concrète(s) définie(s)	Responsable	Délais de réalisation	Objectif(s) recherché(s)	Indicateur de suivi
Coopération avec le Cercle médecine et la Revue Médecine	C. Canon	3 ans	Listing des alumni	Fichier de référence
Recommandations n° 11 des experts : Poursuivre les efforts pour la création d'un master de spécialisation en médecine générale.				
Action(s) concrète(s) définie(s)	Responsable	Délais de réalisation	Objectif(s) recherché(s)	Indicateur de suivi
Mise en route du Master de Spécialisation en Médecine Générale	D. Henrion	3 ans	Pérenniser l'habilitation obtenue	Confirmation de l'habilitation ARES
Création d'un Centre Académique et pédagogique de Médecine Générale	D. Henrion	2 ans	Construction de locaux et fonctionnement d'une asbl	Locaux rue de Bruxelles et asbl CAPMG

Plan d'action final – Évaluation initiale du cursus de Médecine 2023

Recommandations n° 12 des experts : S'appuyer sur la cellule qualité institutionnelle pour mieux définir les acquis d'apprentissage pour chaque UE et s'assurer de leur complétion.				
Recommandation AT : Renforcer la communication autour des fiches UE pour qu'elles soient un outil de meilleure compréhension des acquis d'apprentissage visés par chaque UE. Assurer, au sein de chaque cours, une description des acquis d'apprentissage principaux visés par le cours. Il pourrait être utile de montrer aux étudiants grâce à la fiche ECTS, l'importance de ces acquis d'apprentissage dans le domaine concerné.				
Recommandation AT : Créer un cadastre des activités d'apprentissage afin que les liens entre les différentes activités pédagogiques deviennent plus clairs et qu'un équilibre entre ces activités puissent être réalisé.				
Recommandation AT : Dresser un cadastre des évaluations et veiller à l'alignement de chacune d'entre elles sur les acquis d'apprentissage pour s'assurer que le niveau final visé est bel et bien atteint par les étudiants.				
Action(s) concrète(s) définie(s)	Responsable	Délais de réalisation	Objectif(s) recherché(s)	Indicateur de suivi
Révision des fiches descriptives des UE	Chaque enseignant	annuel	Meilleure description des acquis d'apprentissage et des méthodes d'évaluation	Analyse par la cellule qualité institutionnelle
Recommandations n° 13 des experts : Aligner les acquis d'apprentissage au niveau des compétences afin de vérifier la maîtrise des acquis d'apprentissage en fin d'étude.				
Recommandation AT : Définir une politique d'évaluation structurée par semestre ou par an au niveau du programme, où une maîtrise graduelle des compétences devant être acquises est planifiée.				
Action(s) concrète(s) définie(s)	Responsable	Délais de réalisation	Objectif(s) recherché(s)	Indicateur de suivi
Mise en œuvre de la réforme du programme d'études décidée en 2022	Dir. Départ.	3 ans	Répartir mieux la charge de travail, adapter les contenus à la sélection à l'entrée des études	Webcampus
Recommandations n° 14 des experts : Utiliser d'avantage le référentiel de compétences dans le cadre de la formation.				
Recommandation AT : Décliner pour chaque programme, une matrice pédagogique reprenant chaque UE et le référentiel de compétences de l'ARES en identifiant pour les parties prenantes comment les UE contribuent à développer les compétences finales visées par le référentiel. Le comité considère que cet outil permet de disposer pour chacune des parties d'une vision claire de l'obtention des diplômes de sortie.				
Action(s) concrète(s) définie(s)	Responsable	Délais de réalisation	Objectif(s) recherché(s)	Indicateur de suivi

Plan d'action final – Évaluation initiale du cursus de Médecine 2023

Prendre connaissance du référentiel de compétences de l'ARES pour le bachelier en médecine	Cellule d'aide pédagogique	1 an	Voir dans quelle mesure ce référentiel pour s'appliquer concrètement au bachelier en médecine	Adaptation des fiches descriptives des UE
Recommandations n° 15 des experts : Critérier les grilles d'évaluation et systématiser la formation des tuteurs de stages en médecine générale.				
Recommandation AT pour les stages : organiser un rappel des éléments de base de la spécialité où le stage est effectué.				
Recommandation AT : Amélioration nécessaire de l'apprentissage formatif des stages : mode d'évaluation sur base d'un questionnaire court visant à situer le niveau d'acquisition des compétences pas suffisamment transparent ni équitable / apprentissage souvent relégués après les soins aux patients/ trop peu de temps d'observation et le debrief des étudiants/les notes ne permettent pas de montrer les réelles connaissances et acquis obtenus.				
Recommandation AT : Instaurer des sessions interactives en petits groupes au départ pour mieux préparer les étudiants au stage (just in time learning) et ensuite une courte période de connaissances plus théoriques visant à vérifier ce qui est connu des étudiants et identifier les lacunes).				
Action(s) concrète(s) définie(s)	Responsable	Délais de réalisation	Objectif(s) recherché(s)	Indicateur de suivi
Organiser une journée annuelle de contact avec les tuteurs de stage	commission des stages MG	1 an	Faire comprendre aux tuteurs les objectifs du stage et leur donner des critères pour l'évaluation du stagiaire	Grille d'évaluation du stage
Recommandations n° 17 des experts : Etablir un planning qui permettrait d'anticiper les procédures de création et de validation des PAE pour les étudiants ayant réussi en première session. Ceci permettrait d'étaler le traitement des dossiers. Une meilleure visibilité du parcours de l'étudiant par le jury PAE via des outils informatiques mieux adaptés permettrait également de gagner un temps précieux dans le processus d'analyse et de validation des PAE				
Action(s) concrète(s) définie(s)	Responsable	Délais de réalisation	Objectif(s) recherché(s)	Indicateur de suivi
Participer à la création du système informatique Sigale	Secrétariat facultaire	2 ans	Incorporer les fonctionnalités requises en rapport avec les recommandations des experts	Mise en fonction de Sigale
Recommandation n° 18 des experts : Accélérer l'arrivée des outils IT adaptés aux besoins spécifiques de la cellule pédagogique de la faculté de médecine et repenser l'accessibilité de certains locaux ou l'aménagement des cours en fonction du handicap.				
Recommandation AT : ° Développer des outils de suivi des actions entreprises et de documentation de la démarche qualité.				
Action(s) concrète(s) définie(s)	Responsable	Délais de réalisation	Objectif(s) recherché(s)	Indicateur de suivi

Plan d'action final – Évaluation initiale du cursus de Médecine 2023

Participer à la création du système informatique Sigale	Secrétariat facultaire	2 ans	Incorporer les fonctionnalités requisées en rapport avec les recommandations des experts	Mise en fonction de Sigale
Continuer à collaborer avec le service des étudiants à besoins spécifiques	Vice doyen	annuel	Appliquer le Décret « inclusion »	Les PAI