

Maintenir le lien malgré la distance

Une des principales caractéristiques des cours à distance, c'est la solitude ! Les étudiants perdent les repères traditionnels offerts par la classe entre autres le lien avec leur groupe et avec leurs enseignants.*

***Bon à savoir**

L'objectif est de garder le plus possible le lien avec vos étudiants en faisant vivre la communauté d'apprentissage qu'ils représentent.

Le soutien psychoaffectif ou rendre l'informel, formel !

La disparition de tout « l'informel » de l'enseignement peut se révéler très difficile à vivre : dynamique de groupe, langage non verbal, interaction aux intercourts et aux pauses, questions, interactions et discussions entre pairs, échanges de pratiques et d'expériences (liste évidemment non exhaustive) sont autant de liants qui ne trouvent plus naturellement leur place dans un cours à distance.

Pour que ces échanges puissent à nouveau avoir lieu, veillez à maintenir et parfois même à (re)créer des liens notamment en instaurant :

- des espaces (créer des groupes, des visio-conférences, chat... thématiques pour entendre leur vécu, leurs difficultés, partager les expériences...)
- des conditions (donner des règles d'écoute, de respect, de temps, de type de contenu à aborder, de façon de l'aborder... et surtout en être le garant)
- des moments (créer des rituels de début et de fin de cours, prévoir des périodes informelles pour le faire).

En résumé : soyez à l'écoute et prenez le temps !

Quelques conseils et bonnes pratiques :

- Envoyez des messages rassurants pour maintenir la confiance des étudiants envers leurs compétences.
- Ecoutez leurs difficultés et proposez des solutions.
- Échangez dans et hors cours.
- Organisez des séances ou des moments d'échanges informels autour du cours.
- Animez les échanges.
- Communiquez, communiquez, communiquez...