

Faire le point sur les apprentissages...

Dans le cadre de l'enseignement hybride ou à distance, les étudiants sont souvent plus isolés lors de leurs apprentissages. Ils ont généralement moins d'interactions avec vous ou avec leurs pairs, qui leur permettent de se rendre compte de leur avancement par rapport aux apprentissages. L'absence de l'informel dans l'enseignement à distance rend d'autant plus importante l'évaluation formative.

Les évaluations formatives : une étape indispensable dans le processus d'apprentissage

L'évaluation formative a pour objectif de permettre à l'étudiant de se positionner par rapport aux apprentissages qu'il doit réaliser. Elle consiste à recueillir de l'information sur ses acquis et sur le chemin qu'il lui reste à parcourir pour atteindre les objectifs d'apprentissage. C'est le moment de rebondir sur l'erreur, qui n'est plus pénalisante, mais devient un élément-clé du processus d'apprentissage*. L'évaluation formative fait partie du processus d'apprentissage. Elle ne comporte pas (nécessairement) de note. Elle est indicative ou intervient très peu dans la note finale. L'important, c'est la finesse du feedback car il doit donner des informations factuelles en accord avec les objectifs d'apprentissages mobilisés.

***Bon à savoir**
C'est en se plantant que l'on ancre ses racines (Houben).

Modalités d'évaluations formatives

Les activités d'évaluation formative peuvent être très diversifiées. **En début de cours**, il convient de prendre la température sur le « déjà-là », et **en cours d'apprentissage**, il s'agit de relever les incompréhensions et de faire le point. Ces quelques pistes peuvent être mises en place rapidement en :

- proposant des questions automatisées ou non
- réalisant un sondage (outils de voting)
- suscitant des échanges oraux
- complétant une carte conceptuelle

En outre, pour vérifier les apprentissages de niveaux taxonomiques plus élevés, l'enseignant peut donner la possibilité aux étudiants de remettre une partie du travail final pour obtenir un feedback. L'évaluation par les pairs (fiche à venir) permet à l'enseignant de limiter la charge de travail due à la correction de travaux. Pour un étudiant, évaluer un pair permet d'améliorer sa compréhension des critères d'évaluation.

Quelques conseils et bonnes pratiques

- Réalisez des évaluations formatives similaires aux évaluations certificatives afin d'encourager les étudiants à les réaliser.
- Planifiez le moment de l'évaluation au terme d'une tâche d'apprentissage.
- Précisez :
 - les objectifs d'apprentissage (compétences et niveaux de performance) ;
 - les critères (indices observables de la qualité d'une réponse) ;
 - les indicateurs utilisés (niveaux de performance) ;
- Commentez la copie pour permettre à l'apprenant d'identifier ce qu'il a réussi et ce qu'il doit améliorer.