



UNIVERSITÉ
DE NAMUR

BACHELIER
& MASTER

Biologie

www.unamur.be



BIOLOGIE FACULTÉ DES SCIENCES

Virus mortels, maladies chroniques, perte de biodiversité, réchauffement de la planète, ressources alimentaires, développement durable... sont des questions sociétales complexes impliquant la vie sous toutes ses formes. Dans sa démarche, la biologie utilise une large palette de connaissances et d'approches scientifiques et technologiques qui lui permettent d'aborder le monde vivant dans toute sa diversité et sa complexité, et ce à ses différents niveaux d'organisation (des molécules aux écosystèmes). La maîtrise progressive des matières permet aux biologistes de devenir des actrices et acteurs dans la compréhension des processus vivants, d'approfondir leur réflexion sur l'homme et la nature et de prendre leurs responsabilités dans les nombreux enjeux dans lesquels la nature est impliquée.

Les biologistes doivent pouvoir contribuer à résoudre des problèmes cruciaux de notre époque : impacts de l'homme sur la biodiversité, l'environnement et le climat dans les pays développés et en voie de développement, compréhension des processus de dérèglements biologiques, nouvelles méthodes de détection des maladies par des outils moléculaires, compréhension de pathologies diverses et des processus d'infection par des organismes pathogènes...

Pour ce faire, il se rend sur le terrain, il effectue des analyses en laboratoire et il utilise des méthodes informatiques.

La formation



« Pour commencer les études en biologie, il faut être passionné-e par les organismes vivants et aimer se questionner pour comprendre leur fonctionnement, leur comportement et leur évolution en relation avec l'environnement. La transition entre l'enseignement secondaire et l'université n'est pas facile, mais on est capable de s'y faire ! Il faut attaquer les matières dès le début de la formation et parvenir à équilibrer travail et loisirs. Personnellement, c'est au calme, dans la bibliothèque, que j'étudie le mieux. »

Guillaume, étudiant

LES ATOUTS DE LA FORMATION À L'UNAMUR

- une formation intense en biologie (biologie cellulaire et moléculaire, diversité et évolution végétale, animale et des microorganismes, théories de l'évolution) dès la première année ;
- un large choix d'options pour spécialiser votre bachelier : biologie humaine, cellulaire et moléculaire, microbiologie, biologie des organismes et écologie ;
- une solide formation pratique et un apprentissage progressif de l'anglais (certains cours sont donnés en immersion) ;
- une expertise de master dans trois orientations de la biologie : « biochimie et biologie moléculaire et cellulaire », « biologie des organismes et écologie » et « molecular microbiology » ;
- une première expérience professionnelle dans une entreprise ou un laboratoire de recherche, en Belgique ou à l'étranger ;
- une approche scientifique humaine par la réflexion sur les implications des sciences et de leur pratique.



UNIVERSITÉ
DE NAMUR

COMPRENDRE LE VIVANT...

En tant que **spécialistes en biologie des organismes et de l'écologie**, vous comprenez le fonctionnement des écosystèmes aquatiques et terrestres et vous trouvez des solutions pour préserver la nature et la biodiversité.

Sur le terrain, vous réalisez des observations. En laboratoire, vous effectuez des recherches expérimentales. Ce travail pratique nécessite une maîtrise de différentes technologies, des outils moléculaires à l'interprétation des images satellitaires.

En tant que **spécialistes en biochimie et biologie moléculaire et cellulaire**, vous avez des connaissances approfondies de biologie cellulaire, des régulations génétiques et épigénétiques, de la signalisation cellulaire, des mécanismes moléculaires du développement, et des technologies à haut débit dites « omiques ».

Grâce à votre compréhension des processus biologiques aux niveaux cellulaire et moléculaire dans des conditions normales et/ou pathologiques, vous pouvez contribuer aux développements de programmes de recherche dans les domaines du cancer, du vieillissement, des maladies métaboliques, de la médecine régénérative... dans de nombreux secteurs de l'industrie pharmaceutique ou des biotechnologies.

En tant que **spécialistes en microbiologie moléculaire**, votre connaissance de la biologie des bactéries vous permet de développer de



VOUS PARTEZ SUR DE BONNES BASES...

- vous êtes passionnés par le vivant et curieux d'apprendre comment fonctionnent les organismes et processus vivants ;
- vous vous sentez à l'aise en biologie, physique, chimie et mathématiques, sans avoir nécessairement suivi un programme fort dans le secondaire ;
- vous avez l'esprit d'analyse et de synthèse ;
- vous êtes motivés à l'idée d'apprendre l'anglais et de pouvoir communiquer dans cette langue.

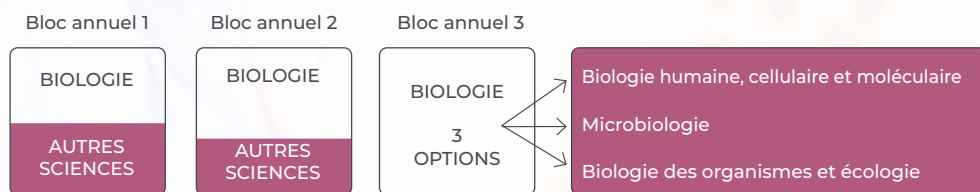
nouvelles approches et de nombreux outils applicables dans les secteurs de l'alimentation, de la santé (résistance aux antibiotiques, prévention et traitement des maladies infectieuses...), des énergies alternatives comme la production d'énergie par des micro-organismes et de la lutte contre la pollution (digestion des plastiques, piège à carbone, épuration des eaux...).

Le bachelier en **SCIENCES BIOLOGIQUES**

Le programme de bachelier à Namur se caractérise par une étude, dès le départ, des grands domaines de la biologie (biologie cellulaire et moléculaire, diversité et évolution végétale, animale et des microorganismes, théories de l'évolution, histologie). La formation se complète des notions fondamentales de chimie et physique expérimentale ainsi que de statistiques et de programmation.

Par la suite, la formation en biologie s'intensifie et se spécialise avec les cours de physiologie, de génétique, de biochimie, de microbiologie, d'écologie et de bio-informatique.

En troisième bloc, vous personnalisez votre formation en choisissant une option. Cette option ne vous ferme aucune porte, ni en master, ni sur le marché de l'emploi.



Vous développez une bonne connaissance de l'anglais pour comprendre la littérature scientifique, mais aussi pour échanger avec d'autres scientifiques de votre domaine (certains cours se donnent en immersion anglais).

Une dimension humaine complète votre bachelier par une approche réflexive sur le rôle et l'impact des sciences dans la société.



UNIVERSITÉ
DE NAMUR

EXEMPLE D'HORAIRE TYPE

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8h30		COURS	COURS	COURS	
	COURS	TRAVAUX PRATIQUES	COURS	COURS	TRAVAUX PRATIQUES
12h45	COURS	COURS	REMÉDIATION	COURS	
14h00	COURS	COURS	TRAVAUX PRATIQUES	TRAVAUX PRATIQUES	TRAVAUX PRATIQUES
17h10	COURS				

Cette grille représente un exemple de la charge horaire moyenne en premier bloc de bachelier. Les travaux pratiques et les exercices organisés en petits groupes ne sont pas donnés toute l'année ou toutes les semaines

DE LA THÉORIE... AU SERVICE DE LA PRATIQUE

Cours, séminaires, travaux pratiques, séances d'exercices, laboratoires, stages... tout est mis en oeuvre pour assurer une excellente maîtrise des concepts et le développement de compétences pratiques dans les techniques les plus couramment utilisées par les biologistes.

Organisés en petits groupes, les **travaux pratiques et séances d'exercices** vous font découvrir les techniques propres à chaque discipline. Vous apprenez à utiliser les appareils, à faire les mesures puis à les interpréter. Vous observez ainsi, expérimentalement, certaines lois ou certains phénomènes exposés dans les enseignements théoriques.



Excursions et **stages** sont essentiels pour une science naturelle comme la biologie. C'est pourquoi, en plus des exercices et des laboratoires, vous participez à des journées en situation réelle de mise en œuvre de votre discipline: stage de biologie et d'écologie marine, stage de biologie environnementale, stage d'écologie et de biologie intégrative, stage pluridisciplinaire d'été ou encore stage d'immersion en laboratoire, en industrie et en milieu hospitalier.

L'autonomie et l'esprit critique sont des aptitudes que vous apprenez à développer tout au long de votre formation. Ainsi, lors des « **flipped classrooms** » ou des apprentissages par problèmes, vous préparez des parties de la matière en groupes encadrés par un·e enseignant·e. Vous présentez vos conclusions et vous formulez des questions pour tirer le meilleur parti de l'interaction avec l'enseignant·e.

Grâce au **projet « étudiant-chercheur »**, vous pouvez vous initier à la recherche sous la supervision d'une chercheuse ou d'un chercheur du département. Cette expérience vous permet aussi de développer votre autonomie, créativité et sens critique.

Si vous choisissez le « **tutorat en biologie** » de bloc 3, vous pourrez encadrer des étudiants de blocs 1 et 2 lors de travaux pratiques et d'obtenir ainsi une première expérience en enseignement.

La réalisation d'un **travail de fin de cycle** sur un sujet au choix clôture votre bachelier. Ce projet est traité de manière bibliographique, pédagogique (pour vous permettre de participer à une activité de diffusion des sciences) ou expérimentale (accompagnement d'une chercheuse ou d'un chercheur au laboratoire).



LE BACHELIER EN BIOLOGIE DE L'UNAMUR, UN PROGRAMME INTÉGRÉ ET FORTEMENT IMPLIQUÉ DANS LE DÉVELOPPEMENT DURABLE !

Virus mortels, maladies chroniques, perte de biodiversité, réchauffement de la planète, ressources alimentaires... sont des questions sociétales complexes impliquant la vie sous toutes ses formes.

Analysez les composantes intimes de ces problèmes et développez des solutions d'avenir !

LE PROGRAMME

CRÉDITS / BLOCS

	1	2	3
BIOLOGIE			
Biologie moléculaire et cellulaire	5		5
Diversité et évolution microbienne, végétale et animale	13	6	
Evolution 🇬🇧	2		2
Physiologie végétale et animale		11	4
Écologie		6	
Biochimie		5	4
Histologie	3	3	
Génétique		5	4
Bactériologie		2	
Microbiologie			2
Immunologie			4
Travaux de groupe et personnel			
Questions d'actualité en biologie		3	
Techniques de laboratoire			2
Bachelor thesis 🇬🇧			4
OPTION			
Une option au choix			
Biologie humaine, cellulaire et moléculaire Microbiologie appliquée, Mécanismes moléculaires du développement, Approche intégrée et biologique des maladies, Biologie cellulaire humaine, Mécanismes des réponses cellulaires aux stimulations, Régulations génétiques et épigénétiques, Introduction aux analyses «omiques»			14
Microbiologie Microbiologie appliquée, Modèles bactériens, Pathogénie bactérienne, Immunologie de l'infection, Métabolismes bactériens, Régulations génétiques et épigénétiques, Metabolic diversity and ecology of microorganisms 🇬🇧			14
Biologie des organismes et écologie Écologie appliquée, Biodiversité et espèces invasives, Ecotoxicologie, Écophysiologie, Écoéthologie, Conservation and population genetics 🇬🇧			14

La présentation officielle et détaillée (volumes horaires, nombre de crédits, répartition par quadrimestre et description de tous les cours) est disponible sur le site web : www.unamur.be/sciences/etudes/bio



	CRÉDITS / BLOCS		
	1	2	3
FORMATION SCIENTIFIQUE GÉNÉRALE			
Physique	13		
Chimie générale et Chimie organique	11	4	
Géologie	3		
Mathématique	2	2	2
Statistiques en sciences de la vie		4	4
Gestion avancée de données en sciences de la vie	2	2	
SCIENCES HUMAINES			
Questions de philosophie	2		
Questions de sciences religieuses ou Psychologie	2		
Logique et argumentation ou Histoire des sciences ou Enquêtes et séminaires interdisciplinaires		2	
Logique formelle ou Philosophie des sciences ou Éthique			2
LANGUE			
Anglais	2	2	2
STAGES			
Stage de biologie et écologie marine		3	
Stage d'écologie			3
Stage selon l'option choisie : - Visites en laboratoire, en industrie et en milieu hospitalier - Stage en laboratoire - Stage de biologie environnementale (y compris ornithologie) - Internship rotations 🇬🇧			2
TOTAL DES CRÉDITS	60	60	60
ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES FACULTATIVES			
Stage scientifique pluridisciplinaire de terrain	3	3	3
Changement global et Anthropocène		3	
Stage d'observation professionnelle		3	3
Tutorat en biologie			2



Pour vous aider à réussir

AVEZ-VOUS LES ACQUIS ?

Testez vos connaissances et compétences grâce aux « Passeports pour le bac ».

Dès le début de la première année, les « Passeports pour le bac » vous permettent de comparer vos acquis à ceux attendus par les professeur-es. En fonction de vos résultats à ces tests, des séances de renforcement en biologie, chimie, mathématique et physique, vous sont proposées par la Faculté. Vous comblez ainsi vos éventuelles lacunes et favorisez votre réussite. Les résultats ne sont pas pris en compte dans votre évaluation de fin d'année.



COURS PRÉPARATOIRES

Découvrez l'enseignement universitaire et la vie à l'UNamur tout en révisant les matières indispensables pour votre future formation.

Pour démarrer votre première année d'études sur de bonnes bases, l'Université de Namur vous propose, pendant les deux dernières semaines du mois d'août, des cours préparatoires en physique, chimie, mathématique, biologie et anglais. Parmi ces matières, la physique et la chimie sont obligatoires et vous choisissez deux autres disciplines parmi mathématique, biologie et anglais. En complément des quatre disciplines suivies, trois activités sont organisées.

- des séminaires sur la méthodologie du travail universitaire
- une présentation du cours d'anglais de première année
- une visite guidée du site universitaire, de la Faculté et de la bibliothèque.

Des étudiant-es de 2e ou 3e années vous feront également découvrir le campus universitaire, votre Faculté et les activités extra-académiques organisées à Namur.

VOS MÉTHODES SONT-ELLES ADAPTÉES ?

Pour réussir votre première année, vous devez disposer de stratégies efficaces.

Des séances de méthodes de travail sont organisées pour vous familiariser avec les techniques d'apprentissage à l'université :

- prendre des notes claires et complètes ;
- résumer et synthétiser les matières ;
- comprendre les matières en profondeur ;
- mémoriser des quantités importantes d'information ;
- gérer votre temps en période de cours et de blocus ;
- organiser votre travail ;
- anticiper les exigences des enseignant-es.

De plus, si vous rencontrez des difficultés dans votre méthode d'étude, la Cellule Interfacultaire d'Appui Pédagogique vous propose un suivi individuel. Tout au long de l'année, un conseiller est à votre disposition pour faire le point sur vos méthodes et techniques d'étude et vous aider à les améliorer.

ET SI VOUS RENCONTREZ DES DIFFICULTÉS ?

L'UNamur vous propose des séances de remédiation intégrées dans votre horaire et l'aide individualisée d'un coach.

Dès la première semaine de cours et pendant toute votre première année, des séances de remédiation sont organisées et intégrées à votre formation.

Les délégué-es de cours relayent auprès des enseignant-es les difficultés que vous rencontrez. Des séances de remédiation et d'exercices sont alors proposées pour les contenus de cours moins bien compris par les étudiant-es. Concrètement, chaque mercredi, une partie de la matinée est consacrée à la révision des principales matières scientifiques et à la méthodologie du travail universitaire. Ces séances peuvent prendre la forme d'ateliers, de forums de discussion, de laboratoires, de permanences...

Dès le début de l'année, vous pouvez également bénéficier d'une aide personnalisée. Un coach vous guide dans vos études en vous proposant un service d'écoute, de conseil, d'interprétation des résultats, et vous réoriente vers d'autres personnes ressource...

COMMENT VOUS PRÉPARER AUX EXAMENS ?

Étudier régulièrement, acquérir de bonnes méthodes, mais aussi connaître les exigences des professeur-es et leur manière d'interroger.

En première année, des évaluations formatives sont organisées début novembre. Les cours sont suspendus pendant trois jours et des interrogations écrites sont organisées dans trois matières principales. Vous recevez votre copie corrigée et les enseignant-es expliquent ensuite oralement les réponses attendues à leurs questions et les critères de notation utilisés. Ces tests n'interviennent pas dans les notes qui seront attribuées en fin d'année. Il s'agit uniquement d'un outil de formation pour vous rendre compte du niveau d'exigence des enseignant-es et juger de l'efficacité de votre travail.

Une aide personnalisée, ou en petits groupes, vous est alors proposée pour analyser les résultats obtenus à ces évaluations formatives, discuter de votre méthode de travail ou approfondir certaines parties de matières.



ORGANISATION DES EXAMENS

Janvier, juin et si nécessaire août... trois sessions pour faire la preuve de votre maîtrise des matières.

En janvier, vous présentez les examens sur les cours du 1er quadrimestre. En cas d'échec, vous pouvez représenter l'examen concerné en juin et/ou en août. Trois chances donc pour réussir, mais uniquement en première année de bachelier. À partir de la deuxième année, tout examen échoué à la session de janvier ou de juin est automatiquement reporté à la session d'août.

Selon le choix des professeur-es, les examens peuvent faire l'objet d'une évaluation écrite ou orale. Les modalités d'évaluation sont précisées lors du premier cours et sont détaillées sur le site web de l'université

APRÈS LE BACHELIER : LE MASTER




Les masters de l'UNamur développent votre expertise dans trois orientations de la biologie : la « biochimie et biologie moléculaire et cellulaire », la « biologie des organismes et écologie » et la « molecular microbiology ».

Le master en **biochimie et biologie moléculaire et cellulaire** se concentre sur le fonctionnement normal ou pathologique, de la bactérie à l'homme et des gènes aux systèmes. Ce master, organisé en partenariat avec la Faculté de médecine, vous offre différentes filières de spécialisation : biologie humaine, génétique et génomique, biologie cellulaire et moléculaire animale, microbiologie cellulaire et moléculaire.

Le master en **biologie des organismes et écologie** consiste en l'analyse et la compréhension des problèmes d'environnement, d'évolution et de biodiversité. Ce master, co-organisé avec l'UCLouvain, aborde également le fonctionnement et le dysfonctionnement des systèmes aquatiques ou terrestres. Plusieurs spécialités sont proposées : écotoxicologie, écologie moléculaire, génomique fonctionnelle, biologie de la conservation et de la restauration, écologie spatiale, écologie des interactions, écologie et gestion des milieux aquatiques dulci-coles, écologie appliquée.

Ces deux masters vous permettent de choisir une **finalité** :

- la finalité approfondie : pour vous former à la démarche expérimentale en laboratoire et à la communication scientifique écrite et orale ;
- la finalité didactique : pour enseigner dans le secondaire supérieur ;
- la finalité spécialisée : pour entrer dans le monde de l'entreprise ou de l'industrie, en Belgique ou à l'étranger.



Enseigné entièrement en anglais, le master en **molecular microbiology** à finalité approfondie vous forme à la recherche en bactériologie moléculaire de pointe s'inscrivant dans les domaines biotechnologique, médical ou encore alimentaire. Il est organisé en partenariat avec deux autres universités européennes leaders dans le domaine de la microbiologie : la Phillips-Universität de Marbourg et l'Université d'Aix-Marseille.

Grâce aux masters en biologie, vous bénéficiez d'une première expérience professionnelle de plusieurs mois en entreprise, administration ou laboratoire dans des institutions prestigieuses, belges ou étrangères, dans lesquelles les étudiant·es de l'UNamur sont très appréciés·es.

Plus d'informations sur :
www.unamur.be/sciences/etudes/bio

RECHERCHE

Doté d'une forte reconnaissance internationale et sollicité pour de nombreux projets scientifiques intergouvernementaux, le Département de biologie réunit 170 personnes autour de recherches qui concernent tous les niveaux d'organisation de la biologie : biologie moléculaire et cellulaire, des cellules des mammifères, bactériologie moléculaire ainsi que la biologie et l'écologie des organismes aquatiques.

Ses laboratoires se sont regroupés en quatre unités de recherche :

- Unité de Recherche en Biologie des Micro-organismes (URBM) - Xavier De Bolle, Régis Hallez, Gipsi Lima-Mendez, Jean-Yves Matroule, Francesco Renzi.
- Unité de Recherche en Biologie.
- Environnementale et Evolutive (URBE).
- Alice Dennis, Frederik De Laender, Patrick Kestemont, Frédéric Silvestre, Karine Van Doninck.
- Unité de Recherche en Biologie Cellulaire Animale (URBC) - Thierry Arnould, Florence Chainiaux, Alison Forrester, Carine Michiels, Henri-François Renard, Patricia Renard.

Le Département accueille également une Unité de méthodologie et de didactique de la biologie - Johan Messiaen, Arnaud Vervoort.

LES PROFESSIONS

UN SECTEUR EN ÉVOLUTION CONSTANTE

Les sciences du vivant évoluent sans cesse, et avec elles les techniques et les métiers. En Belgique, l'industrie pharmaceutique emploie plus de 29.000 personnes, dont plus de 5.000 en recherche et développement (R&D). Avec 12.8 % des exportations mondiales de produits pharmaceutiques, notre pays occupe une position de leader. À côté du secteur de la santé, le développement de la conscience environnementale ouvre un nombre croissant d'opportunités aux biologistes.

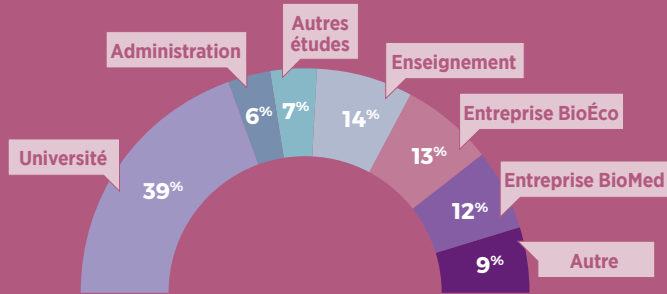
FAIRE PROGRESSER LA SCIENCE

Près de 40 % de nos jeunes diplômés commencent leur carrière par une activité de **recherche** à l'université, en Belgique ou à l'étranger. Ils y réalisent un doctorat (en général 4 ans) ou participent à un programme de recherche, le plus souvent sur un sujet fondamental.

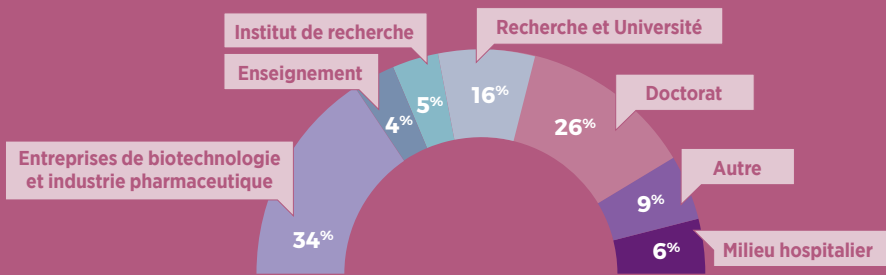
La recherche s'exerce aussi dans les départements R&D des entreprises et dans des centres publics. Au sein d'une équipe, les biologistes développent de nouveaux produits ou réalisent des analyses en laboratoire.

PERSPECTIVES D'EMPLOI POUR LES ÉTUDIANT-ES DIPLOMÉ-ES DE MASTER EN

BIOLOGIE DES ORGANISMES ET ÉCOLOGIE



BIOCHIMIE ET BIOLOGIE MOLÉCULAIRE ET CELLULAIRE



MOLECULAR MICROBIOLOGY

La grande variété des domaines de recherche en bactériologie vous permettra d'exploiter vos connaissances dans des industries ou des centres de recherche impliqués dans le développement de nouvelles solutions biotechnologiques, médicales ou encore alimentaires.

Votre maîtrise de l'anglais scientifique et votre intégration dans un programme conjoint européen faciliteront votre recrutement au-delà de nos frontières.



L'AIDE À LA RECHERCHE D'EMPLOI

La Cellule emploi accompagne les étudiant-es de dernière année et les diplômé-es dans leur parcours professionnel, via plusieurs services : diffusion d'offres d'emploi et de stage, entretiens d'orientation, ateliers sur les thématiques liées à l'insertion professionnelle, information et documentation sur le monde du travail.

Cellule emploi

Rue de Bruxelles 61 • 5000 Namur

Tél. : 081/72 55 31

cellule.emploi@unamur.be

www.unamur.be/travailler/cellule-emploi/etudiants



“J’ai été engagée à la sortie de mes études dans une CRO (Contract Research Organisation) située à Louvain-la-Neuve. Je mets en place des études cliniques pour le compte de nos client-es. Concrètement, j’organise la soumission de l’étude au comité d’éthique. Ensuite, je forme les personnes du site où va se conduire l’étude. Je visite régulièrement le site pour m’assurer que le protocole est bien respecté. Je fais le lien avec les autres sous-contractant-es impliqués (par exemple pour les analyses génétiques du sang, pour l’encodage des résultats dans des bases de données...). Enfin, je coordonne l’écriture du rapport final d’étude. C’est un métier qui demande beaucoup d’organisation et une solide aptitude à gérer le stress.”

Marie

À LA PÉRIPHÉRIE DE LA RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT

De nombreuses et nombreux prestataires de services interviennent en aval de la R&D. Dans les grandes entreprises, des départements prennent en charge ces activités, en tout ou en partie.

Les **CRO’s** (Contract Research Organisation) sont des sociétés de services qui sous-traitent certaines étapes de la recherche clinique pour le compte de grandes entreprises. Certaines se sont spécialisées dans la gestion des **études cliniques** auxquelles sont soumises les nouveaux produits pharmaceutiques avant leur mise sur le marché, afin d’en vérifier l’innocuité et le profil pharmacocinétique (devenir d’une substance active d’un médicament au sein de l’organisme, après son administration).

La **qualité** est le maître-mot du secteur pharmaceutique. Il faut toujours être capable de prouver que toutes les procédures sont conformes aux réglementations en vigueur, depuis les premières étapes du développement jusqu’à l’achèvement des produits chez les client-es.

Au sein des départements **d’affaires réglementaires**, des biologistes épaulés par des juristes suivent les réglementations en vigueur et se chargent du dépôt et du suivi des dossiers « qualité » ou « propriété intellectuelle » auprès



“Je gère un contrat de rivière dans le Sud de la Belgique, au sein d’un parc naturel financé par des fonds européens. Mettre en place un contrat de rivière implique de convaincre beaucoup de partenaires aux intérêts souvent divergents. Je dois promouvoir le projet, notamment par l’édition de brochures. J’organise des activités de sensibilisation, par exemple des stages pour les enfants. La gestion administrative et financière ainsi que la recherche de financement occupent une bonne partie de mon temps.”

Nicolas

des autorités administratives compétentes.

PRÉSERVER LE PATRIMOINE VIVANT

De plus en plus de biologistes œuvrent à la **protection du patrimoine naturel, végétal ou animal**. Dans le respect des politiques environnementales mises en place, ils en assurent l’inventaire, la gestion, la surveillance ou encore la promotion. Ils peuvent conduire des projets d’envergure liés au développement durable (recherche de partenaires, collecte de fonds, animation, etc.).



"Ma société développe des bioréacteurs. Nous sommes 80 aujourd'hui. Après un an de formation en laboratoire, je gère un projet de culture cellulaire. Cela implique de planifier les étapes en fonction des ressources en termes de matériel et de personnel, avec l'aide d'outils de gestion de projet. Je fais des recherches bibliographiques, je conduis certaines expériences, je présente les résultats sous la forme d'exposés et de publications. L'anglais est indispensable pour tous les contacts avec nos partenaires et nos client-es"

Florence



"Je suis responsable en assurance qualité dans un centre de recherches en agronomie. Nous testons des pesticides avant leur mise sur le marché. Je passe 25 % de mon temps sur le terrain, en inspection dans le laboratoire, en réunion ou en audit à l'extérieur. Le reste du temps, je travaille à rédiger des procédures et des rapports. La communication, orale et écrite, est essentielle dans mon travail."

Vanessa



TRANSMETTRE LA PASSION DU VIVANT

L'enseignement des sciences reste un débouché significatif pour nos diplômé-es, tant dans les Hautes Écoles que dans l'enseignement secondaire supérieur.

L'ÉMERGENCE DE NOUVEAUX MÉTIERS

Ces dernières années, on observe que des biologistes rejoignent le **monde hospitalier**, soit dans des laboratoires de procréation médicalement assistée, soit dans la gestion d'études cliniques sur des patient-es malades.

Les **bioinformaticien-nés**, qui allient à leur formation scientifique de solides compétences en bases de données ainsi qu'en statistiques et en programmation, jouent un rôle fondamental face à l'afflux des nouveaux séquençages génomiques et autres données issues de l'exploration du vivant. Ils modélisent et comparent cette mine d'informations dans le but de poser des hypothèses de recherche pertinentes à tester en milieu expérimental.



“Je suis biologiste dans le service de biologie moléculaire de l’Institut de Pathologie et de Génétique (IPG). Une des missions de l’IPG est le dépistage de maladies d’origine génétique (la mucoviscidose, par exemple) chez l’adulte, l’enfant, le nouveau-né ou encore chez le fœtus. En tant que biologiste, je suis amenée à gérer le travail d’une équipe de technologues de laboratoire, d’analyser les résultats obtenus pour chaque patient-e et de les communiquer au médecin en charge de celui-ci sous forme de compte-rendu. Nous devons également nous tenir informé-es continuellement des nouveautés scientifiques et techniques via des recherches bibliographiques, des formations et des congrès. La gestion du temps et des ressources à notre disposition ainsi que la capacité à communiquer des données à caractère scientifique de façon concise sont des compétences essentielles dans cette profession.”

Charlotte





RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

INFO ÉTUDES

Rue de Bruxelles 85 • B-5000 Namur

Permanences du mardi au vendredi de 9h à 13h et le mercredi de 14h à 16h30.

Tél. : 081/72 50 30 • info.etudes@unamur.be
www.unamur.be/etudes/info-etudes

SERVICE DES INSCRIPTIONS

Rue de Bruxelles 85 • B-5000 Namur

Permanences

- Téléphone :
du lundi au vendredi, de 9h à 13h
- Accueil :
du lundi au vendredi, de 12h45 à 14h
et le mercredi jusqu'à 16h30
- Financabilité :
le mercredi de 12h45 à 14h

Ces permanences sont élargies en période de rentrée académique.

Nous vous invitons à consulter les horaires sur le web avant votre passage.

Tél. : 081/72 40 17
inscriptions@unamur.be
www.unamur.be/inscription

SERVICE LOGEMENTS

Rue de Bruxelles 61 • B-5000 Namur

Permanences les lundis, mardis, jeudis et vendredis

- de 11h à 13h, de septembre à juin
- de 9h à 12h durant les vacances de printemps,
en juillet et en août

Tél. : 081/72 50 82
www.unamur.be/campus/vivre/logements

FACULTÉ DES SCIENCES

Secrétariat
Rue de Bruxelles 61 • B-5000 Namur
Mme C. Haeck, S. Duvivier
Tél. : 081/72 45 00
secretariat-sciences@unamur.be
www.unamur.be/sciences





VOS RENDEZ-VOUS

www.unamur.be/etudes/s-informer/rencontrer

COURS OUVERTS

Une occasion de suivre une grande variété de cours de première année pour prendre le pouls de la vie étudiante.

PORTES OUVERTES

Deux matinées pour faire le plein d'informations sur les études et la vie à l'UNamur.

COURS PRÉPARATOIRES

Des cours adaptés à chaque programme pour réviser les matières du secondaire et découvrir l'enseignement universitaire.

RESTEZ EN LIEN !



Université de Namur



[universitedenamur](https://www.instagram.com/universitedenamur)



[www.unamur.be/
etudes/s-informer/
rencontrer/newsletter](http://www.unamur.be/etudes/s-informer/rencontrer/newsletter)

INFO ÉTUDES

Rue de Bruxelles 85 - 5000 Namur

Tél. : 081/72 50 30 - info.etudes@unamur.be

www.unamur.be/etudes/info-etudes

Membre de l'alliance européenne
**European Space University
for Earth and Humanity**

