

# Langues et lettres germaniques





## LANGUES ET LETTRES GERMANIQUES

### FACULTÉ DE PHILOSOPHIE ET LETTRES

L'étude des langues et lettres germaniques vous offre bien plus que la maîtrise de la communication en néerlandais, anglais ou allemand.

Elle vous offre également un « voyage » à travers les paysages linguistiques, littéraires, culturels, sociopolitiques et médiatiques des pays néerlandophones, anglophones ou germanophones et vous permet d'acquérir des compétences interculturelles fort demandées sur le marché de l'emploi belge et international.



*« If you talk to a man in a language he understands, that goes to his head. If you talk to him in his language, that goes to his heart. »*

**Nelson Mandela**

# La formation



« C'est grâce à ma prof d'anglais, en rhéto, que ma passion des langues s'est révélée. Le choix des études de germa s'est posé tout naturellement. Ces études offrent de belles perspectives d'avenir. À l'UNamur, on n'est pas un numéro. Le contact est très bon entre les étudiant-es et les professeur-es : on fait partie de la « famille Germa ». En plus des cours, on participe à des voyages (Maastricht, Rotterdam, Amsterdam, Londres), on organise des activités (la Xmas Party en décembre) ; l'ambiance est excellente. Il y a aussi le parrainage qui n'a rien à voir avec les baptêmes ou le cercle. C'est une entraide offerte aux nouveaux étudiant-es pour obtenir des informations et des tuyaux sur les cours, la manière d'interroger des professeur-es... »

**Mary-Lou, étudiante**

## LES ATOUTS DE LA FORMATION À L'UNAMUR

- la maîtrise en profondeur de deux langues germaniques : néerlandais, anglais ou allemand ;
- une initiation à une 3<sup>e</sup> langue étrangère romane ou germanique : espagnol, italien, néerlandais, anglais ou allemand ;
- une pédagogie basée sur l'immersion maximale ;
- une implication dans les projets scientifiques des professeurs dès le début.

## DÉPASSER LA FRONTIÈRE DES LANGUES

En tant que germanistes, vous connaissez, appréciez et partagez le monde des langues néerlandaise, anglaise et allemande: leur culture, leur richesse linguistique, leur littérature, leur histoire, leur présence dans le monde, mais aussi le patrimoine culturel des pays dans lesquels elles sont parlées.

Vous êtes des citoyens et citoyennes du monde, avec une vision ouverte et un regard critique sur l'actualité.

Au service de la communication écrite et orale, vous maîtrisez les médias, traduisez, rédigez, enseignez, commentez, guidez, réalisez des documents, gérez des contacts...

Vous exercez vos compétences au niveau politique, administratif, social, industriel, technique, culturel ou éducatif.



### VOUS PARTEZ SUR DE BONNES BASES...

- vous aimez la lecture ainsi que les films en V.O. ;
- vous avez le sens de la communication ;
- vous avez des connaissances de base et vous maîtrisez suffisamment la compréhension à l'audition et à la lecture dans les deux langues que vous choisissez d'étudier (néerlandais, anglais ou allemand).

### Vous avez choisi des cours en allemand et vous n'avez qu'une connaissance très basique de la langue ?

Un dispositif de mise à niveau est spécialement conçu pour vous et vous permet d'améliorer rapidement et sensiblement votre maîtrise de l'allemand. Concrètement, il s'agit d'exercices intensifs reprenant la grammaire de base.

# Le bachelier en langues et lettres germaniques

Au départ, vous choisissez deux langues parmi le néerlandais, l'anglais et l'allemand. Pour chacune de celles-ci, vous suivez des cours de linguistique, de maîtrise de la langue (lire, écouter, écrire, parler), d'histoire des littératures et des civilisations et d'analyse de textes littéraires.

En **linguistique**, vous questionnez l'évolution, la diversité et la complexité du phénomène humain qu'est le langage. En **littérature**, vous découvrez comment la langue permet aux cultures de se définir et de fonctionner à travers la littérature. Ces cours visent à former un esprit critique capable de structurer et d'interpréter des informations textuelles, historiques et culturelles dans une perspective cohérente.

Tous ces cours sont enseignés dans les langues que vous étudiez.

Le programme développe vos aptitudes transversales d'analyse, de synthèse et de communication.

## **UNE TROISIÈME LANGUE ÉTRANGÈRE GERMANIQUE... OU MÊME ROMANE**

Vous avez la possibilité d'étudier une troisième langue étrangère germanique ou romane parmi le néerlandais, l'anglais, l'allemand, l'espagnol et l'italien.

## **UNE GRANDE SOUPLESSE DANS VOTRE PROGRAMME : LA FORMATION COMPLÉMENTAIRE**

Vous pouvez aussi, si vous le souhaitez, enrichir votre programme par une formation complémentaire dans des disciplines très variées : psychologie, droit, informatique, sociologie, communication, langues et bien d'autres cours à option.

## **UN ERASMUS EN BACHELIER**

En bloc 3, vous pouvez passer 4 mois dans une des universités partenaires de l'UNamur en Allemagne, en Angleterre, en Autriche, en Flandre, en Irlande, aux Pays-Bas, en Suisse ou encore aux États-Unis ou au Japon

En plus de l'immersion dans une des langues cibles, vous profitez d'une ouverture à la culture et à la vie quotidienne de ces communautés linguistiques, atouts majeurs dans la formation des futures germanistes.

## EXEMPLE D'HORAIRE TYPE

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8h30			EXERCICES		COURS
12h45	COURS	EXERCICES	COURS	COURS	EXERCICES
14h00	EXERCICES		ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE		EXERCICES
18h10	COURS	COURS	EXERCICES	COURS	EXERCICES

Cette grille représente un exemple de la charge horaire moyenne en premier bloc de bachelier. Les travaux pratiques et les exercices organisés en petits groupes ne sont pas donnés toute l'année ou toutes les semaines.



## **DE LA THÉORIE...** **AU SERVICE DE** **LA PRATIQUE**

**Cours, exercices, séjours et visites à l'étranger... tout est mis en œuvre pour que vous maîtrisiez les langues étudiées, leur histoire et leur culture.**

Afin de favoriser votre apprentissage, les enseignements théoriques de langue et de linguistique sont complétés par des activités culturelles, des présentations par les étudiant·es et/ou des projets interactifs. Ils sont, en outre, accompagnés de séances pratiques en petits groupes : exercices de grammaire et de conversation.

Les enseignements de littérature et de civilisation sont illustrés au travers de romans, de pièces de théâtre, de nouvelles et de films en V.O. à propos desquels vous discutez soit lors de conversations en groupes soit lors d'analyses individuelles.

Les travaux en petits groupes permettent de faire le point sur vos connaissances, de mesurer les exigences des professeur·es, d'évaluer votre méthode de travail et d'avoir des explications complémentaires sur des parties de matières mal comprises.

Un travail de fin de cycle clôture votre formation de bachelier. Il vous permet de développer une démarche et un projet personnels. Vous pouvez, dès lors, aborder le master de façon autonome et créative. Plusieurs travaux de fin d'études réalisés par des germanistes namurois·es ont mené à une publication scientifique!

# LE PROGRAMME

## CRÉDITS/BLOCS

1 2 3

### LANGUES

Deux langues à choisir pour le bachelier entre : **allemand, anglais ou néerlandais**

#### Linguistique

Les cours sont donnés dans les deux langues choisies.

Linguistique et maîtrise de la langue 	<b>2X13</b>		
Linguistique générale 		<b>2X5</b>	
Langue et linguistique 		<b>2X9</b>	<b>2X7</b>

#### Littérature

Les cours d'histoire et d'analyse de textes sont donnés dans les deux langues choisies.

Histoire des littératures et des civilisations	<b>2X5</b>	<b>2X7</b>	
Analyse de textes littéraires 	<b>2X7</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
Théorie littéraire		<b>5</b>	
Littératures mondiales			<b>7</b>

#### Initiation à une 3<sup>e</sup> langue

Une langue romane : espagnol ou italien **ou**  
la 3<sup>e</sup> langue germanique non choisie : allemand, anglais ou néerlandais

		<b>6</b>	
--	--	----------	--

#### Travail écrit

En littérature ou en linguistique			<b>8</b>
-----------------------------------	--	--	----------

 ce cours comprend une formation pratique (exercices, laboratoires de langues...)



	CRÉDITS / BLOCS		
	1	2	3
<b>PHILOSOPHIE</b> 🇩🇪			
Introduction à la philosophie	4		
Sciences religieuses	3		
<b>HISTOIRE ET HISTOIRE DE L'ART</b> 🇩🇪			
Histoire : Moyen Age ou Temps Modernes ou Époque Contemporaine	3		
Critique des sources cinématographiques		2	
Archéologie et histoire de l'art : Moyen Age ou Temps Modernes ou Époque Contemporaine			3
<b>ERASMUS OU FORMATION COMPLÉMENTAIRE</b>			<b>21</b>
<b>ERASMUS</b>			
Le 1 <sup>er</sup> quadrimestre du 3 <sup>e</sup> bloc est, pour la toute grande majorité des étudiant-es, réalisé dans une université partenaire (Anvers, Canterbury, Cologne, Cork, Gand, Innsbruck, Leuven, Maastricht, Münster, Nimègue, Omaha (Nebraska), Tokyo, Trèves, Zürich...)			
<b>Formation complémentaire</b> 🇩🇪			
Le séjour ERASMUS peut être remplacé par une formation complémentaire dont le programme est largement laissé au choix de l'étudiant-e parmi des cours de :			
- Sciences humaines (Psychologie, Sociologie, Sciences politiques, Communication, Le livre et la culture numérique...)			
- Approfondissement d'une 3 <sup>e</sup> langue étrangère (espagnol, italien, allemand...)			
- Histoire et Histoire de l'art (Moyen Âge, Temps Modernes, Époque contemporaine...)			
- Langues et philologie (Langue des signes, Édition de textes, Grammaire normative...)			
<hr/>			
<b>TOTAL DES CRÉDITS</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

La présentation officielle et détaillée (volumes horaires, nombre de crédits, répartition par quadrimestre et description de tous les cours) est disponible sur le site web : [www.unamur.be/lettres/etudes/germa](http://www.unamur.be/lettres/etudes/germa)

🇩🇪 Tous les cours du programme sont donnés dans les langues que vous avez choisies (allemand, anglais ou néerlandais) à l'exception des cours de philosophie, d'histoire et histoire de l'art et des cours de la formation complémentaire.

A woman with long blonde hair, wearing a white wide-brimmed hat with a black band and a red sleeveless top, is seen from behind. She is holding a large, unfolded map and looking at it intently. The background is a blurred street scene with buildings and a clear sky.

**Pour vous  
aider à réussir**



## AVEZ-VOUS LES ACQUIS ?

**Testez vos connaissances et compétences grâce aux « Passeports pour le bac ».**

Dès le début de la première année, les Passeports pour le bac vous permettent de comparer vos acquis aux attentes des professeurs.

À la suite de ces tests, la Faculté vous propose des séances et ateliers pour renforcer votre :

- stratégie de lecture ;
- analyse de questions et construction de réponses adéquates.

Vous comblez ainsi vos éventuelles lacunes et favorisez votre réussite.

### COURS PRÉPARATOIRES

**Découvrez l'enseignement universitaire et la vie à l'UNamur tout en révisant les matières indispensables pour votre future formation.**

**Pour démarrer votre première année d'études sur de bonnes bases, le département de langues et littératures germaniques propose, à la fin du mois d'août, des cours et exercices qui vous permettent de vérifier et développer vos aptitudes dans les quatre compétences : écouter, lire, parler et écrire dans les deux langues germaniques de votre choix parmi l'anglais, l'allemand ou le néerlandais.**

**Ces cours vous permettent de :**

- découvrir divers cours de langues et lettres germaniques ;
- vous initier aux principes méthodologiques de votre discipline ;
- découvrir les exigences de la vie universitaire et du métier d'étudiant-e ;
- rencontrer les enseignant-es de manière moins formelle ;
- confronter vos choix d'orientation disciplinaire.

**Ces cours préparatoires sont aussi (et surtout) profitables si vous avez eu très peu ou pas d'allemand dans l'enseignement secondaire et que vous souhaitez étudier cette langue.**

# VOS MÉTHODES SONT-ELLES ADAPTÉES ?

**Pour réussir votre première année, vous devez disposer de stratégies efficaces.**

Tous les mercredis, deux heures de séances méthodologiques sont organisées pour vous familiariser avec les techniques d'apprentissage à l'université :

- prendre des notes claires et complètes ;
- résumer et synthétiser les matières ;
- comprendre les matières en profondeur ;
- construire vos outils d'étude ;
- mémoriser des quantités importantes d'information ;
- gérer votre temps en période de cours et de blocus ;
- organiser votre travail ;
- anticiper les exigences des enseignant-es.

En plus de ces séances méthodologiques, la Cellule d'Appui Pédagogique de votre Faculté organise des entretiens-bilans individuels après vos tests et vos examens. Si vous en faites la demande, vous pouvez également bénéficier d'un suivi personnalisé tout au long de l'année.

Si vous rencontrez des difficultés dans votre méthode d'étude en général, la Cellule Interfacultaire d'Appui Pédagogique vous propose également un suivi individuel. Un conseiller est à votre disposition pour faire le point sur vos méthodes et techniques d'étude et vous aider à les améliorer.

## COMMENT CONSOLIDER VOS TECHNIQUES DE LECTURE ET D'ÉCRITURE ?

**Apprenez à vous exprimer correctement par écrit et à approfondir votre compréhension des textes.**

La Cellule d'Appui Pédagogique vous permet d'améliorer vos compétences dans différents domaines.

- la rédaction de travaux et de réponses d'examens :
  - par des tests de langue en début d'année évaluant l'orthographe, le vocabulaire, la syntaxe ;
  - par des séances de renforcement en atelier et par des exercices en ligne ;
  - par un encadrement de certains de vos travaux écrits : corrections commentées, individuelles et collectives ;
  - par l'organisation d'examens factices (tests de novembre) ;
  - par un suivi individuel (par courriel et en vis-à-vis) ;
- la lecture et la compréhension de textes de niveau universitaire :
  - par un test de lecture en début d'année ;
  - par des séances de renforcement sur les stratégies de lecture.

Vous bénéficiez d'un suivi particulier si votre langue maternelle n'est pas le français.

## COMMENT VOUS PRÉPARER AUX EXAMENS?

**Étudier régulièrement, acquérir de bonnes méthodes mais aussi connaître les exigences des professeurs-es et leur manière d'interroger.**

En première année, des évaluations formatives sont organisées début novembre. Les enseignant-es corrigent vos copies, les commentent et organisent des séances de correction collectives. Suite à ces évaluations, la Cellule d'Appui Pédagogique organise des entretiens-bilans individuels et propose des suivis plus personnalisés.

Ces tests n'interviennent pas dans les notes qui seront attribuées en fin d'année. Il s'agit uniquement d'un outil de formation pour vous rendre compte du niveau d'exigence des enseignant-es et juger de l'efficacité de votre travail. Au-delà de la première année, vous adaptez plus efficacement votre effort à la nature et à l'importance de chacune des matières du programme.



## ORGANISATION DES EXAMENS

### **Janvier, juin et si nécessaire août... trois sessions pour faire preuve de votre maîtrise des matières.**

Dans le 1<sup>er</sup> bloc annuel (60 premiers crédits), vous devez présenter en janvier tous les examens des cours du 1<sup>er</sup> quadrimestre. En cas d'échec, vous pouvez représenter l'examen concerné en juin et/ou en août. Trois chances donc pour réussir. Par la suite, tout examen non réussi à la session de janvier ou de juin est automatiquement reporté à la session d'août.

Les examens peuvent faire l'objet d'une évaluation écrite ou orale.

Les enseignant-es privilégient les questions ouvertes et veillent à combiner des modalités orales et écrites pour tester les différentes compétences langagières. Plusieurs enseignant-es utilisent des formules visant une application créative des savoirs à des textes non traités en cours. Pour beaucoup de cours, une proportion importante des résultats est déterminée par les travaux écrits ou les présentations individuelles ou en groupe.

Les compétences langagières acquises lors des exercices sont généralement évaluées de manière continue (participation active) ou sous la forme d'un travail individuel ou collectif.

Chaque enseignant-e vous informe de ses exigences et des modalités de l'examen. Plusieurs enseignant-es communiquent également des questions types, oralement ou sur l'intranet.

La vérification des connaissances acquises lors des cours est presque permanente ; elle repose avant tout sur les travaux personnels réalisés durant l'année. Les cours de langues sont également accompagnés de tests réguliers.

Vous clôturez votre formation en démontrant, par votre travail de fin de cycle, l'acquisition d'une réflexion personnelle.



UNIVERSITÉ  
DE NAMUR

Langues et lettres germaniques

Pour vous aider  
à réussir

# Après le bachelier



**Le bachelier en langues et lettres germaniques donne accès automatiquement, en Fédération Wallonie Bruxelles, au master en langues et lettres germaniques. L'harmonisation des programmes vous laisse toute liberté de choix dans les différentes universités belges, y compris en Flandre.**

Nombreux et nombreuses sont les diplômé-es de Namur qui poursuivent - avec fruit - leurs études de master en Flandre (Anvers, Gand, Louvain) ou à l'étranger (Cologne, Innsbruck, Utrecht) !

Les deux années de master comprennent l'étude de matières de spécialité, de matières à option ainsi que la présentation d'un mémoire.

Le master en enseignement vous prépare spécifiquement à l'enseignement dans le secondaire supérieur.

## RECHERCHE

Les professeur-es de langues et lettres germaniques mènent des recherches propres à leur langue d'étude, en croisant les approches littéraire, linguistique et sociologique :

- Littératures germanophones, narratologie, réseaux littéraires, écritures épistolaires et autobiographiques, édition [Valérie Leyh].
- Linguistique allemande, sociolinguistique, linguistique de contact, plurilinguisme [Jeroen Darquennes].
- Littératures anglophones, terminologie littéraire, Shakespeare, narratologie, traductologie, plurilinguisme littéraire [Dirk Delabastita].
- Littératures néerlandophones, fin du XIX<sup>e</sup> et du XX<sup>e</sup> siècles, littérature postcoloniale (Surinam), littérature juive d'expression néerlandaise, bibliographie, Maeterlinck [Elisabeth Leijnse].
- Grammaire anglaise, discours rapporté, stylistique, approches fonctionnalistes et cognitives, Internet memes [Lieven Vandelanotte].
- Langue néerlandaise, bilinguisme, enseignement immersion, attitudes linguistiques, sociolinguistique [Laurence Mettwie].

Les professeur-es et les autres chercheurs et chercheuses du département se font connaître par leur implication active non seulement dans des projets de recherche internationaux de premier rang, mais aussi dans le débat publique en Belgique francophone (p.ex. sur des questions comme le sous-titrage à la télévision, l'enseignement des langues étrangères et le plurilinguisme). Au sein de l'université namuroise, elles et ils sont impliqués dans « l'Institut namurois de Langue, Texte et Transmédialité » (NaLLT).

# LES PROFESSIONS

**Les germanistes offrent un profil recherché pour des fonctions de responsabilité : connaissance approfondie de plusieurs langues étrangères (celles qui comptent le plus dans le contexte belge : les langues nationales et l'anglais, langue internationale par excellence), mais aussi flexibilité, capacité d'adaptation, savoir méthodologique, esprit critique.**

## UN PROFIL TRÈS RECHERCHÉ

Dans la société internationalisée du XXI<sup>e</sup> siècle, la maîtrise de diverses langues et la connaissance de cultures autres que la sienne offrent plus que jamais un pouvoir accru sur soi-même et sur son environnement, notamment professionnel.

La maîtrise orale et écrite de plusieurs langues étrangères (en plus du français) ouvre aux germanistes de nombreuses possibilités de carrière.

Mais le plurilinguisme n'est pas leur unique sésame ; d'autres atouts s'ajoutent à leur palette. Les études en langues et lettres développent de solides capacités d'analyse des discours, l'esprit de synthèse et l'aptitude à la réflexion ; elles apprennent à chercher du sens et à organiser de l'information ; elles forment à rendre compte et à argumenter dans plusieurs langues, aussi bien à l'oral qu'à l'écrit. Autant de compétences qui, couplées à une solide culture générale, permettent aux germanistes d'apprendre rapidement et d'évoluer professionnellement dans des secteurs d'activités aussi divers que l'enseignement, les organisations internationales, les entreprises, les médias, etc. Enfin, avantage non négligeable, les germanistes peuvent directement offrir leurs compétences dans les trois communautés linguistiques du pays, et à

l'international.

Certain-es germanistes poursuivent leurs études par une formation complémentaire (communication, informatique, gestion, etc.), ce qui peut faciliter leur insertion professionnelle dans des domaines plus spécialisés.

## ENSEIGNEMENT ET FORMATION

Nombreux set nombreuses ont les germanistes qui partagent leur expertise et leur passion pour l'allemand, l'anglais ou le néerlandais avec des élèves de l'enseignement secondaire. Les germanistes interviennent également dans d'autres contextes de formation face à des publics de tous les âges. Le besoin de professeur-es de langues compétent-es est important dans les hautes écoles, les universités, les centres de langues privés, les organismes de formation continue et même à l'intérieur de certaines grandes entreprises, nationales ou internationales.

Pour enseigner les langues germaniques dans l'enseignement secondaire, le diplôme d'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur est requis. Il peut s'obtenir au cours d'un deuxième cycle (master à finalité didactique) ou en formation complémentaire.

## LES SERVICES LINGUISTIQUES

En Belgique, les administrations fédérales et internationales ainsi que les compagnies multinationales génèrent de nombreux emplois en lien avec la maîtrise des langues étrangères: traduction, gestion de la documentation et de l'information multilingues. Certain-es germanistes offrent ces services en tant qu'indépendant-es. Par ailleurs, de nouveaux métiers liés au traitement informatisé des langues émergent: mise au point de logiciels de traduction automatique ou de reconnaissance vocale, élaboration de didacticiels... Dans ce type de projet innovant, l'expertise des linguistes est d'un appui précieux pour les spécialistes des technologies de l'information.

## MONDE DE L'ENTREPRISE

De plus en plus de germanistes travaillent dans des compagnies ouvertes à l'international: PME exportatrices, banques, assurances, services informatiques, transport et logistique... Elles et ils occupent des fonctions en contact direct avec les clients étrangers ou évoluent vers des fonctions de management.

## RECHERCHE

Certain-es germanistes poursuivent après l'obtention de leur diplôme une activité de recherche, souvent complétée par des tâches d'enseignement, en Belgique et parfois à l'étranger. Les universités et des fonds publics (par ex. le FNRS) peuvent financer la réalisation d'un doctorat. Les docteur-es en philosophie et lettres ont entre autres la possibilité d'enseigner à l'université et dans les hautes écoles au niveau national et international.

Pour les thèmes de recherche du département, voir p. 19 ou sur le site internet du département:

[www.unamur.be/lettres/dep-germa](http://www.unamur.be/lettres/dep-germa)

## MÉDIAS ET COMMUNICATION

À condition de s'être ouvert-es au monde socio-économique ou de s'être spécialisé-es dans un domaine culturel particulier, les germanistes peuvent rejoindre le monde des médias (télévision, presse écrite, presse spécialisée, presse d'entreprise...). Plusieurs de nos diplômé-es sont aujourd'hui journalistes. D'autres occupent des fonctions liées à la communication (relations extérieures, marketing), par exemple dans des institutions culturelles.

## UNE VIE SOCIALE À DÉPLOYER

Au moment de décrocher un premier emploi, la personnalité du candidat ou de la candidate est souvent aussi importante que son diplôme universitaire, d'où l'intérêt de maintenir sa curiosité en éveil tout au long des études et de se construire une vie sociale riche. Même très recherché-es sur le marché de l'emploi, les futur-es germanistes se donneront toutes les chances de décrocher un premier emploi épanouissant et conforme à leurs souhaits en multipliant les expériences interculturelles durant leurs études, par exemple en séjournant à l'étranger ou en s'engageant dans le monde associatif.





## RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

### INFO ÉTUDES

Rue de Bruxelles 85 · B-5000 Namur

Permanences du mardi au vendredi de 9h à 13h et le mercredi de 14h à 16h30.

**Tél. : 081/72 50 30 • [info.etudes@unamur.be](mailto:info.etudes@unamur.be)**  
**[www.unamur.be/etudes/info-etudes](http://www.unamur.be/etudes/info-etudes)**

### SERVICE DES INSCRIPTIONS

Rue de Bruxelles 85 · B-5000 Namur

#### Permanences

- Téléphone :  
du lundi au vendredi, de 9h à 13h
- Accueil :  
du lundi au vendredi, de 12h45 à 14h  
et le mercredi jusqu'à 16h30
- Financabilité :  
le mercredi de 12h45 à 14h

Ces permanences sont élargies en période de rentrée académique.

Nous vous invitons à consulter les horaires sur le web avant votre passage.

**Tél. : 081/72 40 17**  
**[inscriptions@unamur.be](mailto:inscriptions@unamur.be)**  
**[www.unamur.be/inscription](http://www.unamur.be/inscription)**

### SERVICE LOGEMENTS

Rue de Bruxelles 61 · B-5000 Namur

Permanences de septembre à juin, du lundi au vendredi de 11h à 13h30 ; en juillet et août, du lundi au vendredi, de 9h à 12h.

**Tél. : 081/72 50 82**  
**[www.unamur.be/campus/vivre/logements](http://www.unamur.be/campus/vivre/logements)**

### SECRETARIAT DE LA FACULTÉ DE PHILOSOPHIE ET LETTRES

Rue Grafé 1 · B-5000 Namur

**Tél. : 081/72 42 07**

**Mmes E. Debu et S. Favero**  
**[secretariat-etudiants.lettres@unamur.be](mailto:secretariat-etudiants.lettres@unamur.be)**

**[www.unamur.be/lettres](http://www.unamur.be/lettres)**





## VOS RENDEZ-VOUS

[www.unamur.be/etudes/s-informer/rencontrer](http://www.unamur.be/etudes/s-informer/rencontrer)

### COURS OUVERTS

Une occasion de suivre une grande variété de cours de première année pour prendre le pouls de la vie étudiante.

### PORTES OUVERTES

Deux matinées pour faire le plein d'informations sur les études et la vie à l'UNamur.

### COURS PRÉPARATOIRES

Des cours adaptés à chaque programme pour réviser les matières du secondaire et découvrir l'enseignement universitaire.

---

## RESTEZ EN LIEN !



Université de Namur



universitedenamur



[www.unamur.be/  
etudes/s-informer/  
rencontrer/newsletter](http://www.unamur.be/etudes/s-informer/rencontrer/newsletter)

---

## INFO ÉTUDES

Rue de Bruxelles 85 - 5000 Namur  
Tél. : 081/72 50 30 - [info.etudes@unamur.be](mailto:info.etudes@unamur.be)  
[www.unamur.be/etudes/info-etudes](http://www.unamur.be/etudes/info-etudes)

---

Membre de l'alliance européenne  
**European Space University  
for Earth and Humanity**

