



UNIVERSITÉ
DE NAMUR

Bernardus de diligendo deum
pro illustri domino. Al
mesto ecclesie romane
episcopo cardinali & ca
cellano. Bernardus ab
bas dictus de claravalle. domino vi
vere et in domino mori. Oratio

na quoniam tu propter
ba tuum ego ad nauem
meum esse. Quoniam
idiam. Quoniam tuum
d, et tuum. Quoniam tuum fa

at ea michi deesse video. que maxie
necessaria videntur. diligencia et in
genium. Placet tamen fateor q
pro carnalibus spiritualia expectis.
si sane apud locupletores id face
re libuisset. Quia vero doctis et in
doctis poterit in istius modi expecan
di mos est. nec facile sanare que ve
re impetora queve ex veracordia ex
tusacio prodeat si non inuncti ope
es obediencia probat ac capite d mea
paupertate quod habeo ne tacendo
phis puter Nec tamen ad omnia spo
do me responsurum. Ad id solum
diligendo deum queratis respo
quod ipse dabit. Hoc enim et
dilectus et tractatus secunus
tine vultus. sieliqua diligen
un reseruate. Pulus ergo a
quas. et quomodo dili
quas; Et ego. Causa di
Modus sine
Cor

repetere non grauabor. Ob dupli
cem ergo causam deum dixerim pp
ere seipsum diligendum. siue quia
nichil iustius. siue quia nil diligi feu
tuosius potest. Duplicem siquide
paet sensum cum queratur de deo cu
diligendus sit. Dubitari namq
no

po
in d
cum na
uo si
neat
tus
cote q
ostate
cor
sub
ane
trum
de
quam
no
e a
mi

dignam occurrere causam diligendi
ipsum preter ipsum. Et paus de me
nto videamus.
Quomodo diligendus sit deus.

Multum quippe meruit d no
bis qui et in mentis debet
seipsum nobis. Quid enim
melius seipso poterat dare vel ipse
Ego si dei meruit querere
cum ipsum diligendi causa que
tur illud est precipuum. quia ipse
prior dilexit nos. Dignus plane q
re ametur presertim si aduertatur
quis quos quantumq
amauet.

Quis enim. Nonne is cui omnis
spiritus conficitur. deus deus me d
es tu quoniam bonorum meorum no
eges. Et vera huius caritas maiesta
tis; quippe non querentis que sua
sunt; Quibus autem tanta puertag
exhibetur. Cum adhuc inquit ini
mia essemus te consiliati sumus deo
Dilexit ergo deus et gratis et ini
micos. Sed quantum. Quantum
biat iohannes. Sic deus dilexit
mundum ut vnigenitum daret. Et
paulus Et propter filio non peper
at sed p nobis omnibz tradidit illi

deus ipse propter diligend
deus deus

diligend
deus ipse
quod dilexit meruit

Amantur nulli deo
propter

Quis
quod deus amantur
propter

Quod amantur

quia 7 amantur

HISTOIRE





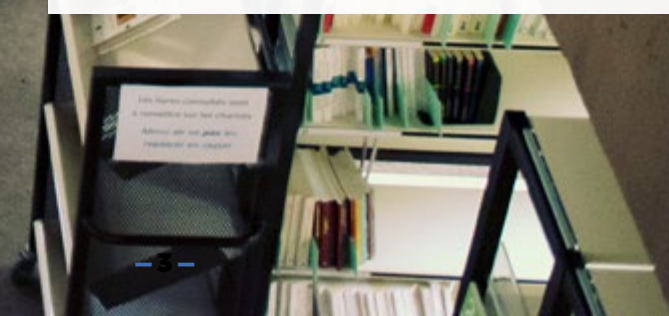


HISTOIRE FACULTÉ DE PHILOSOPHIE ET LETTRES

L'histoire prospecte le passé humain dans toute sa complexité : populations, économies, techniques, politiques, religions, idéologies, arts... Au prix d'enquêtes orales, de recherches dans les dépôts d'archives ou les cabinets de manuscrits, dans les bibliothèques ou les musées, sur les sites archéologiques ou dans certains lieux privilégiés où la nature a fixé des souvenirs du passé (glaciers, tourbières, plaines maritimes...), l'histoire ambitionne de repérer des traces laissées par les hommes et de connaître le milieu dans lequel ils ont vécu. Elle dépiste tous les témoins possibles.

Deux traits de l'histoire valent d'être soulignés. L'histoire relève d'abord de l'enquête, elle doit en effet commencer par découvrir le matériau multiforme sur lequel elle va travailler, les "documents" du passé.

Ensuite, elle porte sur la connaissance du passé dans la durée, parfois dans la très longue durée, et donc analyse des genèses, des mutations, des évolutions.





LA FORMATION



« J'ai toujours été passionné d'Histoire! Avant de commencer mes études, je me suis inscrit aux cours préparatoires. Je n'imaginais pas que cette session serait si positive : elle m'a non seulement permis de confirmer mon choix d'études, mais aussi de rencontrer mes futur-es ami-es et professeur-es.

L'objectif principal de la formation en histoire est d'être capable de « créer du savoir », avec la méthodologie adéquate et un esprit critique affûté. Le travail s'appuie sur les textes et la mise en perspective des événements, qu'ils soient passés ou d'actualité. J'ai choisi l'Université de Namur pour la qualité de son enseignement, et l'encadrement personnalisé qu'elle offre. À Namur, le lien est étroit entre professeur-es et étudiant-es. On sent que les professeur-es souhaitent nous faire évoluer jusqu'au maximum de nos capacités, sans créer d'élitisme. »

Loïc, étudiant

LES ATOUTS DE LA FORMATION À L'UNAMUR

- Une approche créative de la formation en histoire, basée sur une invitation à
 - poser des questions,
 - imaginer des stratégies,
 - élaborer des recherches personnelles originales;
- Une formation ouverte sur les autres sciences humaines, sur le passé et le présent;
- Une formation critique, théorique et pratique, avec de nombreux exercices sur documents d'époque;
- Une maîtrise de l'expression écrite et orale;
- Une initiation à différentes méthodes d'analyse et aux outils informatiques.

DES DÉTECTIVES SUR LES TRACES DU PASSÉ...

En tant qu'historiens et historiennes, vous recherchez et découvrez les documents écrits, oraux ou iconographiques pour reconstituer et comprendre les phénomènes du passé.

Grâce à votre esprit critique et indépendant, vous analysez et critiquez ces témoignages. Vous synthétisez les informations multiples et diverses qu'ils contiennent, vous imaginez des hypothèses explicatives et bâtissez des raisonnements rigoureux.

Vous maîtrisez la communication écrite et orale, vous lisez et/ou communiquez dans plusieurs langues étrangères anciennes et/ou modernes.



VOUS PARTEZ SUR DE BONNES BASES...

- vous êtes passionné-es par les phénomènes du passé et leur implication dans le présent ;
- vous êtes de nature imaginative pour trouver les documents dans lesquels l'information se cache ;
- vous vous exprimez avec rigueur et précision, oralement et par écrit ;
- vous avez l'esprit critique et d'analyse pour comprendre les documents et les interpréter.

LE BACHELIER EN HISTOIRE



Votre bachelier démarre par une formation générale en Histoire et en Histoire de l'art et archéologie. Vous découvrez les différentes périodes de l'Histoire: Antiquité, Moyen Âge, Temps Modernes et Époque Contemporaine.

Tout au long de votre formation, vous apprenez à maîtriser les méthodes spécifiques au domaine historique (méthodes bibliographiques, critique historique, analyse de documents iconographiques, démarches de recherches...).

Pour comprendre les documents du passé et du présent, vous développez votre connaissance de plusieurs langues étrangères anciennes (latin, grec) ou modernes (anglais, néerlandais, allemand...).

Pour comprendre l'aventure humaine, vous êtes également formé-es à la philosophie, à la littérature, à l'histoire de l'art mais aussi à la géographie humaine, à l'économie, aux sciences politiques et au droit.

C'est en bloc 3 que vous vous spécialisez dans l'une des grandes périodes de l'Histoire. Vous sélectionnez la filière de votre choix parmi les périodes antique, médiévale, moderne ou contemporaine.



UNIVERSITÉ
DE NAMUR

EXEMPLE D'HORAIRE TYPE

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8h30	COURS	COURS		COURS	
	COURS	COURS	EXERCICES	COURS	
12h45	COURS	COURS	ACCOM-PAGNE-MENT PÉD-AGOGIQUE	COURS	COURS
14h00	COURS	COURS		COURS	
	COURS	COURS			
18h00					

Cette grille représente un exemple de la charge horaire moyenne en premier bloc de bachelier. Les travaux pratiques et les exercices organisés en petits groupes ne sont pas donnés toute l'année ou toutes les semaines.

A detailed historical map of a city, likely from the 17th or 18th century, showing a river (Maase) flowing through it. The map features intricate fortifications, including bastions and walls. Various streets and landmarks are labeled in German, such as 'Ein Strich Landes', '6 Juni', 'Vorstadt des Creuz', 'Das Hof Interim', 'Ein Strich Landes', 'Maase', and 'QUARTIER'. The map is rendered in a classic cartographic style with fine lines and shading.

COURS THÉORIQUES ET MISES EN PRATIQUE

Cours, travaux pratiques, séminaires, travaux de groupe... tout est mis en œuvre pour que vous appreniez à analyser et exploiter les documents écrits ou iconographiques, les témoignages oraux et les objets que nous ont laissés nos ancêtres.

LES COURS TECHNIQUES

Les cours techniques (heuristique, bibliographie, paléographie...) comprennent toujours un volet pratique: vous mesurez donc constamment votre compréhension de la matière et la qualité de votre méthode d'étude. Des contacts individuels avec les enseignant·es et assistant·es vous permettent d'exposer vos difficultés.

L'INITIATION À LA RECHERCHE EN HISTOIRE

Dès le début du bachelier, vous êtes formé·es à la méthodologie de la recherche en histoire.

Comment expliquer, expertiser et exploiter les documents écrits, les sources audiovisuelles, les paysages transformés par le travail de l'homme? Comment trouver des études ou de la documentation originale sur un sujet?...

Tout au long de l'année, vous appliquez ces techniques de recherche à des questions inédites. Vous clôturez cette initiation à la recherche par la rédaction d'un travail scientifique, ce qui implique notamment l'usage des outils informatiques.

L'ART DE COMMUNIQUER

Au terme de leurs recherches, les historien·nes doivent partager et communiquer leurs résultats. Vous êtes donc formé·es à l'art de communiquer oralement et par écrit, en montant une exposition ou en réalisant un documentaire vidéo, selon le public auquel vous vous adressez.

LES LANGUES

Pour comprendre les traces du passé et les travaux des historiens modernes, vous suivez un cours de latin (obligatoire) et une seconde langue (au choix). Au-delà de la première année, le choix de deux langues est généralement libre, mais il peut être conditionné par le choix d'une filière (Antiquité, Moyen Âge, Temps Modernes, Époque Contemporaine). Tout au long de l'année, les cours de langues sont accompagnés de tests réguliers.



**VOUS AVEZ CHOISI
D'Étudier l'HISTOIRE,
MAIS LES Études
D'HISTOIRE DE L'ART
ET ARCHÉOLOGIE
VOUS PASSIONNENT
ÉGALEMENT ?**

Deux solutions s'offrent à vous :

Une réorientation en deuxième année

Le premier bloc de bachelier en Histoire et en Histoire de l'art et archéologie étant commun, vous pouvez, en deuxième bloc, vous réorienter vers l'autre formation.

Un double diplôme en 4 ans plutôt qu'en 6

Vous voulez étudier l'Histoire de l'art et l'archéologie ET l'Histoire ?

Vous choisissez toutes vos options dans l'autre discipline et, moyennant une année supplémentaire, vous êtes doublement diplômé·es en Histoire ET en Histoire de l'art et archéologie.

LE PROGRAMME

	CRÉDITS / BLOCS		
	1	2	3
HISTOIRE			
Les différentes périodes de l'histoire : Antiquité, Moyen Âge, Temps Modernes, Époque Contemporaine			
Histoire	13		
Structures politiques et institutions		13	
Questions d'histoire			9
Les méthodes en histoire			
Critique historique	3		
Méthodes bibliographiques : bibliothèques et internet	5		
Démarches de recherche en histoire	5		
Initiation à la rédaction d'un travail scientifique et à la communication orale	3	3	
Heuristique (Antiquité, Moyen Âge, Temps Modernes, Époque Contemporaine)		12	
Analyse de textes et de documents iconographiques		4	
Paléographie occidentale			2
Méthodes quantitatives - Statistiques et sciences des données en histoire		2	3
Réflexion sur la connaissance historique et ses méthodes			
Épistémologie de l'histoire			2
Historiographie			2
Séminaires de recherche			
Deux préséminaires à choisir Antiquité, Moyen Âge, Temps Modernes, Époque Contemporaine		10	
Un séminaire (travail de fin de cycle) à choisir Antiquité, Moyen Âge, Temps Modernes, Période révolutionnaire, Époque Contemporaine			12
ARCHÉOLOGIE ET HISTOIRE DE L'ART			
Trois cours à choisir Préhistoire et Protohistoire ; Antiquité - Égypte-Orient ; Antiquité gréco-romaine, Moyen Âge ; Temps Modernes ; Époque Contemporaine	9		
Démarches de recherche en histoire de l'art et archéologie	5		
INTRODUCTION AUX SCIENCES HUMAINES			
Philosophie et Épistémologie	5		3
Littératures occidentales	3		
Sciences religieuses	3		2
Économie politique		4	
Droit		3	
Sciences humaines ou Méthodologie de la géographie ou Géographie de la population		3	
Sociologie, anthropologie et histoire			2
Introduction historique aux principales civilisations extra-européennes : Inde - Chine ou Monde arabo-musulman - Afrique subsaharienne			4



CRÉDITS / BLOCS

	1	2	3
LANGUES ANCIENNES ET MODERNES			
Deux cours au choix les deux premières années, dont le latin obligatoire en bloc 1. Latin, Grec, Anglais, Néerlandais, Allemand	6	6	
FILIÈRE			
Antiquité			
Cours à choisir : un cours d'histoire de l'art de l'Antiquité (Orient ancien, Égypte, Antiquité grecque ou étrusque ou romaine) et un autre cours : Histoire de la littérature antique et de ses héritages, Iconologie, Ancien égyptien, Projet culturel en histoire, Méthodes de fouilles et gestion de chantier archéologique			9
Langues anciennes : Auteurs latins et Auteurs grecs			7
Langues modernes : Anglais ou Néerlandais ou Allemand			3
Moyen Âge			
Codicologie			3
Diplomatique			3
Paléographie spéciale de la période médiévale			2
Cours à choisir sur le Moyen Âge (Peinture et sculpture, Architecture, Philosophie, Ancien français, Moyen français) ou parmi les cours suivants : Prospection et méthodes de fouilles, Projet culturel en histoire, Histoire de la littérature antique et de ses héritages, Le livre et la culture numérique			5
Textes latins du Moyen Âge			3
Langues anciennes et modernes : Latin ou Grec ou Anglais ou Néerlandais ou Allemand			3
Temps Modernes			
Paléographie spéciale de la période moderne			2
Cours à choisir sur la période des Temps Modernes (Peinture et sculpture, Architecture, Philosophie, Moyen français) ou parmi les cours suivants : Projet culturel en histoire, Histoire de la littérature française, Histoire constitutionnelle et régimes politiques, Histoire et droit des relations internationales, Grands courants de la criminologie			8
Néerlandais et deux cours de langues anciennes et modernes au choix			9
Époque Contemporaine			
Critique des sources cinématographiques			2
Cours à choisir sur l'Époque Contemporaine (Art, Guerre et stratégie) ou parmi les cours suivants : Projet culturel en histoire; Histoire des relations internationales, Grands courants de la criminologie, Sociologie et histoire des médias, Le livre et la culture numérique, Histoire constitutionnelle et régimes politiques, Public governance			11
Néerlandais et un cours de langues anciennes et modernes au choix			6
TOTAL DES CRÉDITS	60	60	60

La présentation officielle et détaillée (volumes horaires, nombre de crédits, répartition par quadrimestre et description de tous les cours) est disponible sur le site web : www.unamur.be/lettres/etudes/histoire

POUR VOUS AIDER À RÉUSSIR



COURS PRÉPARATOIRES

Découvrez l'enseignement universitaire et la vie à l'UNamur tout en révisant les matières indispensables à votre future formation.

Pour démarrer votre première année d'études sur de bonnes bases, la Faculté de Philosophie et Lettres vous propose, à la fin du mois d'août, des cours et exercices qui vous permettent de :

- vérifier votre degré de maîtrise de la langue française, votre capacité à prendre des notes et à rendre compte d'un exposé oral ou d'un texte;
- vous initier aux principes méthodologiques de votre discipline;
- aborder des activités spécifiques à l'Histoire;
- découvrir les exigences de la vie universitaire et du métier d'étudiant-e;
- confronter vos choix d'orientation disciplinaire.

AVEZ-VOUS LES ACQUIS ?

Testez vos connaissances et compétences grâce aux « Passeports pour le bac ».

Dès le début de la première année, les « Passeports pour le bac » vous permettent de comparer vos acquis aux attentes des professeur-es.

À la suite de ces tests, la Faculté vous propose des séances et ateliers pour renforcer votre :

- stratégie de lecture;
- analyse de questions et construction de réponses adéquates.

Vous comblez ainsi vos éventuelles lacunes et favorisez votre réussite.

VOS MÉTHODES SONT-ELLES ADAPTÉES ?

Pour réussir votre première année, vous devez disposer de stratégies efficaces.

Tous les mercredis, deux heures de séances méthodologiques sont organisées pour vous familiariser avec les techniques d'apprentissage à l'université :

- prendre des notes claires et complètes ;
- résumer et synthétiser les matières ;
- comprendre les matières en profondeur ;
- construire vos outils d'étude ;
- mémoriser des quantités importantes d'information ;
- gérer votre temps en période de cours et de blocus ;
- organiser votre travail ;
- anticiper les exigences des enseignant-es.

En plus de ces séances méthodologiques, la Cellule d'Appui Pédagogique de votre Faculté organise des entretiens-bilans individuels après vos tests et vos examens. Si vous en faites la demande, vous pouvez également bénéficier d'un suivi personnalisé tout au long de l'année.

Si vous rencontrez des difficultés dans votre méthode d'étude en général, la Cellule Interfacultaire d'Appui Pédagogique vous propose également un suivi individuel. Un conseiller est à votre disposition pour faire le point sur vos méthodes et techniques d'étude et vous aider à les améliorer.

Enfin, à la veille du premier blocus, vous pouvez participer à une séance d'échange et de conseil avec des étudiants de 2^e ou 3^e année sous la supervision de la Cellule d'Appui Pédagogique.



Un conseiller est à votre disposition pour faire le point sur vos méthodes et techniques d'étude et vous aider à les améliorer.



COMMENT CONSOLIDER VOS TECHNIQUES DE LECTURE ET D'ÉCRITURE ?

Apprenez à vous exprimer correctement par écrit et à approfondir votre compréhension des textes.

La Cellule d'Appui Pédagogique vous permet de renforcer vos compétences dans différents domaines :

la rédaction de travaux et de réponses d'examens

- par des tests de langue en début d'année évaluant l'orthographe, le vocabulaire;
- par des séances de renforcement en atelier et par des exercices en ligne;
- par un encadrement de certains de vos travaux écrits : corrections commentées, individuelles et collectives;
- par l'organisation d'examens factices (tests de novembre);
- par un suivi individuel (par courriel et en vis-à-vis).

la lecture et la compréhension de textes de niveau universitaire

- par un test de lecture en début d'année;
- par des séances de renforcement sur les stratégies de lecture.

Un suivi particulier est assuré pour les étudiant·es dont la langue maternelle n'est pas le français.

QUELLES RESSOURCES À VOTRE DISPOSITION ?

Bibliothèque centrale, espace informatique et plateforme d'e-learning : des ressources précieuses.

À la bibliothèque centrale (« BUMP » pour Bibliothèque Universitaire Moretus Plantin), vous pouvez consulter : catalogues, dictionnaires, encyclopédies, bibliographies, œuvres littéraires, CD-ROM, bases de données... Les revues ou livres plus rares ou spécialisés peuvent être obtenus sur simple demande.

Pour la rédaction de vos travaux, pour vous familiariser avec les différents programmes spécifiques à votre discipline et effectuer vos recherches sur Internet, la Faculté de Philosophie et Lettres met à votre disposition un espace informatique.

Et ce n'est pas tout ! Grâce à la plateforme d'e-learning WebCampus, vous téléchargez les documents que les enseignant·es mettent à votre disposition, vous accédez aux forums de discussion avec les autres étudiant·es, vous posez vos questions en direct...



ORGANISATION DES EXAMENS

COMMENT VOUS PRÉPARER AUX EXAMENS ?

Étudier régulièrement, acquérir de bonnes méthodes, mais aussi connaître les exigences des professeur-es et leur manière d'interroger.

En première année, des évaluations formatives sont organisées début novembre sur au moins une des matières les plus volumineuses. Les enseignant-es corrigent vos copies, les commentent et organisent des séances de correction collectives. À la suite de ces évaluations, la Cellule d'Appui Pédagogique organise des entretiens-bilan individuels et propose des suivis plus personnalisés, notamment en langue française.

Ces tests n'interviennent pas dans les notes qui seront attribuées en fin d'année. Il s'agit uniquement d'un outil de formation pour vous rendre compte du niveau d'exigence des enseignant-es et juger de l'efficacité de votre travail.

Au-delà de la première année, vous adaptez plus efficacement votre effort à la nature et à l'importance de chacune des matières du programme. Vous ne bénéficiez donc plus d'interrogations régulières, sinon dans le cadre des travaux dirigés et des cours de langues.

Janvier, juin et si nécessaire août... trois sessions pour faire la preuve de votre maîtrise des matières.

En janvier, vous présentez les examens sur les cours du 1^{er} quadrimestre. En cas d'échec, vous pouvez représenter l'examen concerné en juin et/ou en août. Trois chances donc pour réussir, mais uniquement en première année de bachelier. À partir de la deuxième année, tout examen raté à la session de janvier ou de juin est automatiquement reporté à la session d'août.

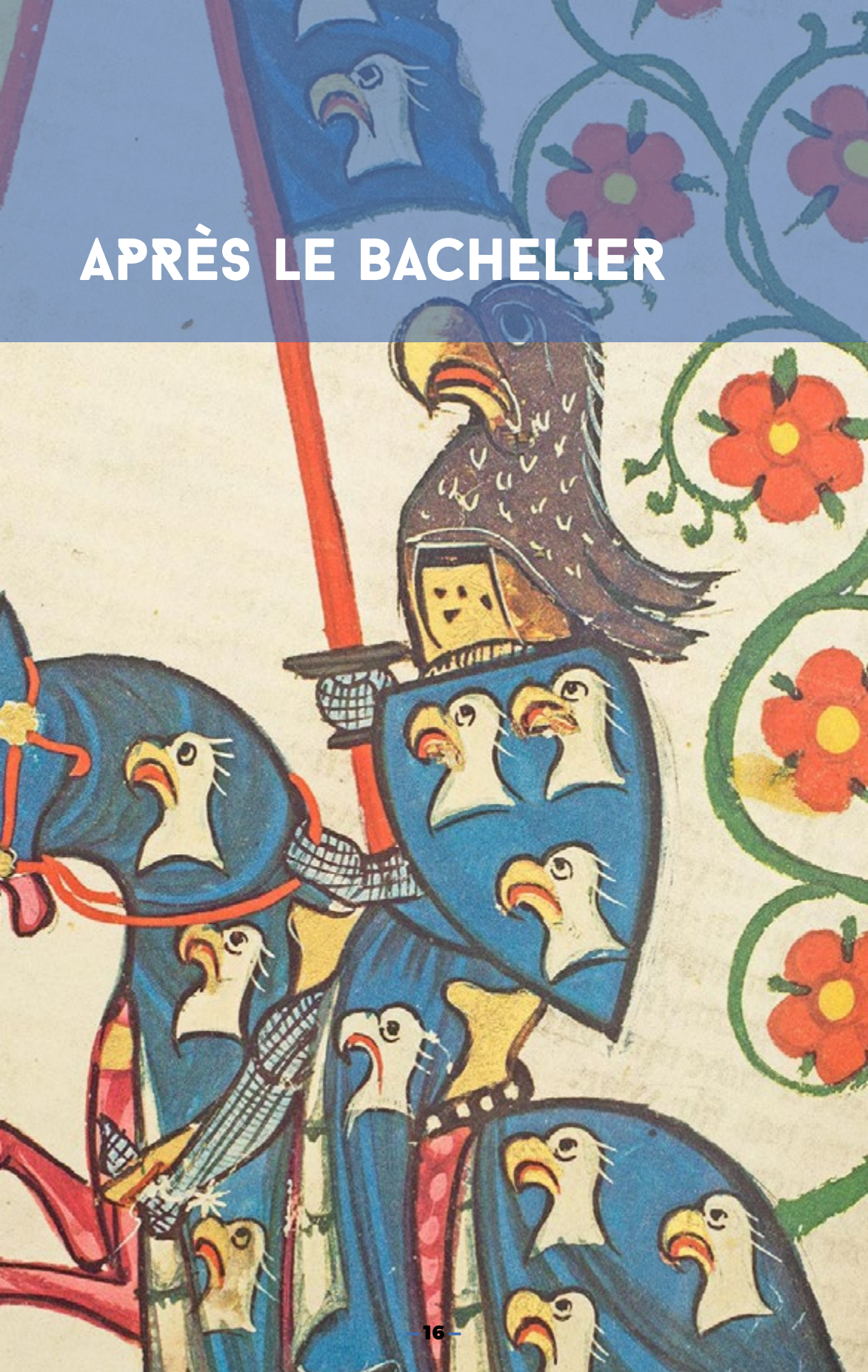
Selon le choix des professeur-es, les examens peuvent faire l'objet d'une évaluation écrite ou orale. Les modalités d'évaluation sont précisées lors du premier cours et sont détaillées sur le site web de l'université.

La vérification des connaissances issues des cours techniques est presque continue ; elle repose avant tout sur vos travaux personnels réalisés durant l'année. Les cours de langues sont également accompagnés de tests réguliers.

Vous clôturez votre formation en démontrant, par votre travail de fin de cycle, l'acquisition des méthodes propres à la discipline.



APRÈS LE BACHELIER





UNIVERSITÉ
DE NAMUR

HISTOIRE

APRÈS LE BACHELIER



Le bachelier en histoire donne accès automatiquement, en Communauté française, au master en histoire.

Au cours de ce deuxième cycle, vous optez pour un master qui vous prépare plus spécifiquement à l'enseignement (master en enseignement), à la recherche (finalité approfondie) ou à une autre spécialisation professionnelle, telle que l'archivistique, la bibliothéconomie, la communication (finalité spécialisée).

Les objectifs du master en histoire sont l'approfondissement de la méthodologie et de la critique dans le repérage et la mise en œuvre de l'information, et leur application à une période (Antiquité, Moyen Âge, Temps Modernes, Époque Contemporaine) ou à un domaine de l'histoire, en vue d'aboutir à une synthèse personnelle sur un sujet déterminé (mémoire de master).





RECHERCHE

En histoire, les professeur-es mènent des recherches qui concernent toutes les périodes du passé, y compris celles des époques les plus récentes :

- L'histoire politique, économique et religieuse de l'Antiquité, la topographie religieuse des cités grecques, la numismatique antique, l'histoire du IV^e siècle. av. J.-C.
- L'histoire économique, sociojuridique et institutionnelle du haut Moyen Âge.
- Les fondements et l'organisation des pouvoirs laïques durant la période féodale dans le nord de la France et la Lotharingie.
- L'écrit dans l'exercice du gouvernement princier et seigneurial aux XII^e-XIII^e siècles.
- Les livres, les bibliothèques et leurs lecteurs dans les derniers siècles du Moyen Âge.
- L'histoire économique des campagnes de l'Europe occidentale aux Temps Modernes.
- L'environnement et la société du XVI^e au XIX^e siècle.
- L'histoire politico-culturelle des XVII^e et XVIII^e siècles (identités nationales, histoire jésuite, enseignement...).
- La vie urbaine dans les sociétés préindustrielles.
- La justice et l'ordre public en Europe occidentale (1789-1914).
- L'histoire de la Révolution française et du Premier Empire napoléonien.
- Les commémorations de la Première Guerre mondiale.
- L'image dans la société contemporaine (1800-1980).
- La vie politique belge des XIX^e et XX^e siècles.
- Les documents audio-visuels comme témoins de l'histoire du XX^e siècle.

LES PROFESSIONS

PROFESSIONS POUR LESQUELLES LE DIPLÔME DE MASTER EN HISTOIRE EST REQUIS

La gestion du patrimoine

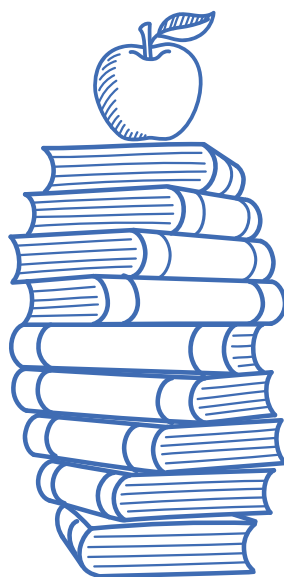
- attaché-e scientifique (ou titre équivalent) dans certaines institutions telles que le Musée de l'Armée, le Musée d'Histoire de l'Afrique à Tervuren, les Musées royaux d'Art et d'Histoire, la Bibliothèque royale...
- archiviste, conservateur et conservatrice : il y a, en Belgique, de nombreux dépôts d'archives de l'État et un certain nombre de centres d'archives privés qui recrutent régulièrement des diplômé-es en Histoire.

L'enseignement

- enseignant-e dans le secondaire supérieur : 4^e-5^e-6^e humanités. Il faut détenir le titre de master en enseignement section 4 ou 5.
- enseignant-e dans les hautes écoles où sont formé-es les futur-es enseignant-es du secondaire inférieur (1^{re}, 2^e, 3^e humanités) et du primaire, et dans les autres écoles supérieures dont les programmes comprennent des cours d'histoire (Tourisme, Communication...). Moyennant l'obtention d'un master de spécialisation en formation d'enseignant ou d'un certificat d'aptitude pédagogique approprié à l'enseignement supérieur (CAPAES) au cours des premières années de fonction.

La recherche

- enseignant-e et chercheur ou chercheuse à l'Université ou au Fonds National de la Recherche Scientifique (ou équivalents à l'étranger). Un titre de docteur-e en Histoire est requis pour accéder au poste de professeur-e à l'Université.



AUTRES PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Nombre de diplômé-es en histoire exercent soit des professions en rapport direct avec l'enseignement reçu, soit des professions auxquelles leurs études ne les préparaient pas directement, mais pour lesquelles la formation en histoire s'avère pertinente:

Le secteur du livre et de la documentation

- bibliothèques, librairies, maisons d'édition traditionnelles et multimédia;
- centres de documentation.

Le monde de la communication

- journalisme (presse écrite, radiophonique ou télévisée);
- métier de guide-conférencier (institutions publiques, a.s.b.l. ou fondations à vocation culturelle ou touristique);
- à la demande d'organismes publics ou d'entreprises privées: réalisation d'expositions, de commémorations, de publications...

La fonction publique

- des historien-nes sont engagé-es dans les Services fédéraux, communautaires, régionaux, provinciaux ou locaux: aménagement urbain, culture, relations internationales...

Les entreprises du secteur marchand et non marchand

- comme responsables de services documentaires ou titulaires d'autres fonctions, des historien-nes sont employé-es dans des domaines tels que l'assurance, la banque, les ONG...

Les formations complémentaires - notamment en informatique ou en langues - ouvrent plus largement l'éventail des professions accessibles. L'expérience montre que la formation de base en histoire permet de mener ces études complémentaires avec fruit et que les titulaires de ces diplômes complémentaires trouvent facilement du travail.



UN COUP D'ŒIL SUR QUELQUES ANCIENS...

L'enseignement

- Sarah, professeure d'Histoire et de Pédagogie à l'École Normale Catholique du Brabant Wallon à Louvain-la-Neuve.
- Alizée, professeure d'Histoire à l'Institut de la Providence de Champion.

La gestion du patrimoine

- Marie-Françoise, responsable du "Service du Patrimoine Culturel" de la Province de Namur: monuments et sites classés, paysages...
- Emmanuel, responsable des Archives de l'État à Namur: chartes médiévales, archives judiciaires, cartes et plans...
- Marie, responsable du service des Archives médicales du Centre Hospitalier de Wallonie Picarde (CHwapi) à Tournai.

Le monde de la communication

- Lionelle, journaliste à la RTBF.
- Sophie, chargée de projets internet au sein de la cellule communication du BEP - Bureau économique de la Province de Namur (gestion de projets, community management, rédaction de contenus en ligne, etc.)

La fonction publique

- Jean-François, attaché au Service d'études du Forem.
- Jérémy, attaché en ressources humaines (analyste RH) à Fedasil (Agence fédérale pour l'accueil des demandeurs d'asile).

La recherche et l'édition scientifique

- Cédric, rédacteur en chef du Courrier hebdomadaire du Centre de recherche et d'information socio-politiques (CRISP).
- Charlotte, assistante à la section des Manuscrits de la Bibliothèque royale de Belgique à Bruxelles.

Le secteur du livre et de la documentation

- Anouk, libraire à Namur, spécialisée en littérature et en sciences humaines.
- Sébastien, bibliothécaire dirigeant de la "Bibliothèque Jean de La Fontaine" à Ath et responsable pédagogique de la mise en œuvre de l'informatique dans les écoles communales.
- Thierry, attaché bibliothécaire - gestionnaire d'informations au sein du Commissariat général aux réfugiés et apatrides (SPF Intérieur).

Le tourisme

- Julie, responsable des guidages, des événements et des recherches historiques à la citadelle de Dinant.
- Virginie, formatrice en tourisme dans un organisme d'insertion socioprofessionnelle (Alternatives Formations) et animatrice et organisatrice d'événements socioculturels.

Les entreprises du secteur marchand et non marchand

- François-Xavier, gestionnaire Prospection Multirésidentiel et Unifamilial chez Thomas & Piron.





RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

INFO ÉTUDES

Rue de Bruxelles 85 • B-5000 Namur

Permanences du mardi au vendredi de 9h à 13h et le mercredi de 14h à 16h30.

Tél. : 081/72 50 30 • info.etudes@unamur.be
www.unamur.be/etudes/info-etudes

SERVICE DES INSCRIPTIONS

Rue de Bruxelles 85 • B-5000 Namur

Permanences

- Téléphone :
du lundi au vendredi, de 9h à 13h
- Accueil :
du lundi au vendredi, de 12h45 à 14h
et le mercredi jusqu'à 16h30
- Financabilité :
le mercredi de 12h45 à 14h

Ces permanences sont élargies en période de rentrée académique.

Nous vous invitons à consulter les horaires sur le web avant votre passage.

Tél. : 081/72 40 17
inscriptions@unamur.be
www.unamur.be/inscription

SERVICE LOGEMENTS

Rue de Bruxelles 61 • B-5000 Namur

Permanences les lundis, mardis, jeudis et vendredis

- de 11h à 13h, de septembre à juin
- de 9h à 12h durant les vacances de printemps,
en juillet et en août

Tél. : 081/72 50 82
www.unamur.be/campus/vivre/logements

FACULTÉ DE PHILOSOPHIE ET LETTRES

Secrétariat
Rue Grafé 1 • B-5000 Namur
Tél. : 081/72.42.07

Mmes E. Debu et S. Favero
secretariat-etudiants.lettres@unamur.be

www.unamur.be/lettres





VOS RENDEZ-VOUS

www.unamur.be/etudes/s-informer/rencontrer

COURS OUVERTS

Une occasion de suivre une grande variété de cours de première année pour prendre le pouls de la vie étudiante.

PORTES OUVERTES

Deux matinées pour faire le plein d'informations sur les études et la vie à l'UNamur.

COURS PRÉPARATOIRES

Des cours adaptés à chaque programme pour réviser les matières du secondaire et découvrir l'enseignement universitaire.

RESTEZ EN LIEN !



Université de Namur



universitedenamur



[www.unamur.be/
etudes/s-informer/
rencontrer/newsletter](http://www.unamur.be/etudes/s-informer/rencontrer/newsletter)

INFO ÉTUDES

Rue de Bruxelles 85 - 5000 Namur

Tél. : 081/72 50 30 - info.etudes@unamur.be

www.unamur.be/etudes/info-etudes

Membre de l'alliance européenne
**European Space University
for Earth and Humanity**

