



UNIVERSITÉ  
DE NAMUR

BACHELIER  
& MASTER

# MATHÉMATIQUE

[www.unamur.be](http://www.unamur.be)

```
..._mod = modifier_ob.modif
... object to mirror_ob
..._mod.mirror_object = mir
... == "MIRROR_X":
..._mod.use_x = True
..._mod.use_y = False
..._mod.use_z = False
... == "MIRROR_Y":
..._mod.use_x = False
..._mod.use_y = True
..._mod.use_z = False
... == "MIRROR_Z":
..._mod.use_x = False
..._mod.use_y = False
..._mod.use_z = True
```

```
... at the end -add bac
... select=1
... scene.objects.active
... "led" + str(modifier_ob
... context.selected_object
... objects[one.name].select
```

```
print("please select exactly 1")
```

OPERATOR CLASSES

```
... types.Operator):
... mirror to the selected o
... _mod.mirror_mirror_x"
... "Mirror X"
```

```
... context):
... _mod.active_object is not No
```



## MATHÉMATIQUE

### FACULTÉ DES SCIENCES

**La spécificité de Namur en Mathématiques Appliquées permet aux étudiant-es de relever les défis de la société actuelle ; le second cycle offre plusieurs possibilités de professionnalisation : soit vers le privé, soit vers l'enseignement, soit vers la recherche.**

Les mathématiques, c'est tout d'abord une science en elle-même, basée sur une création, une construction et une manipulation d'objets mathématiques issus des phénomènes réels, dans un contexte d'hypothèses précises et de rigueur de raisonnement, finalisés à la recherche de réponses. Plusieurs résultats nouveaux sont obtenus chaque année, preuve de cette réelle activité intellectuelle !

Les mathématiques, c'est aussi un outil prodigieux indispensable pour toutes les autres disciplines scientifiques ou économiques.

Toute modélisation d'un phénomène observé (sa description dans un cadre bien précisé, sa résolution numérique ou analytique, sa simulation) passe par une analyse mathématique.

Dans la société où nous vivons, les mathématiques n'occupent pas un secteur bien déterminé ; elles sont partout. Présentes dans toute formation, elles développent la rigueur, la précision et la logique. Ce sont des atouts indispensables dans la vie d'aujourd'hui pour participer à des négociations, pour comprendre les mécanismes bancaires, pour concevoir des programmes informatiques, pour optimiser des profits ou analyser un phénomène physique.

Être mathématicien-ne, c'est donc aussi effectuer un choix d'intégration dans la société. C'est une solide formation pour demain.

# La formation



« La formation en mathématiques à l'UNamur est orientée vers les mathématiques appliquées. On apprend à appliquer les maths à des questions concrètes, en particulier des problèmes auxquels les entreprises peuvent être confrontées. L'ambiance du département de maths est excellente. Nous nous connaissons tous et nous nous entraïdons pour réussir. »

**Cécile, étudiante**

## LES ATOUTS DE LA FORMATION À L'UNAMUR

- Une spécialisation en mathématiques appliquées, que vous vous destiniez à l'entreprise, à l'enseignement ou à la recherche ;
- Une formation au travail individuel et collectif, à l'autonomie et à la prise d'initiative ;
- Une approche interdisciplinaire par des enseignant-es, des chercheuses et des chercheurs internationalement reconnu-es ;
- De réelles possibilités de mobilité en Belgique et à l'étranger.



**VOUS PARTEZ SUR  
DE BONNES BASES...**

## MAÎTRISER ABSTRACTION ET MODÉLISATION...

En tant que mathématicien·nes, vous êtes impliqué·es dans de nombreuses questions d'actualité.

- Comment augmenter la fiabilité des prévisions météorologiques ?
- Comment améliorer le réseau des transports, le partage d'information sur les réseaux sociaux ou la distribution d'énergie ?
- Comment positionner de façon optimale un satellite en orbite autour de la Terre ?
- Comment prévoir un prochain crash boursier ?
- Comment donner un sens aux apprentissages mathématiques ?
- Comment étudier l'évolution d'un système écologique ?

Vous maîtrisez toutes les étapes de la résolution de problèmes réels (analyse, modélisation, simulation et mise en œuvre) grâce aux outils théoriques, algorithmiques et informatiques des mathématiques appliquées.

Vous intégrez la vie professionnelle avec une vision scientifique et interdisciplinaire, dans des disciplines aussi diversifiées que l'économie, l'astronomie, les technologies de l'information, les sciences biomédicales, en leur apportant votre rigueur et votre sens de la modélisation.

- **vous aimez manipuler les formules ;**
- **vous vous sentez à l'aise en mathématiques ;**
- **vous faites preuve de rigueur et d'abstraction dans vos raisonnements ;**
- **vous aimez résoudre des problèmes concrets.**

# LE BACHELIER EN SCIENCES MATHÉMATIQUES

Votre bachelier démarre par une solide formation en mathématiques générales (logique, analyse, algèbre, géométrie et probabilités).

Rapidement, vous êtes confronté-es à des questions actuelles de mathématiques appliquées à travers des cours de spécialisation en optimisation, contrôle, statistiques, réseaux et systèmes dynamiques.

Votre formation est ouverte à d'autres disciplines telles que l'économie, la gestion, l'informatique et les sciences. Vous pouvez d'ailleurs, en fin de bachelier en sciences mathématiques,

accéder facilement à des masters d'autres disciplines (masters en Informatique et en Sciences économiques).

Tout au long du bachelier, vous recevez une formation poussée en programmation scientifique et vous développez votre compréhension de l'anglais pour lire et écrire des articles scientifiques.

Une dimension humaine complète votre bachelier par une approche réflexive sur le rôle et l'impact des sciences dans la société





UNIVERSITÉ  
DE NAMUR

Mathématique

UNIVERSITÉ DE NAMUR

## EXEMPLE D'HORAIRE TYPE

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8h30					
		COURS		COURS	
	COURS		LABO MATH		TRAVAUX PRATIQUES
	COURS	COURS		COURS	
12h45					
14h00	TRAVAUX PRATIQUES	COURS	COURS	COURS	TRAVAUX PRATIQUES
17h00		TRAVAUX PRATIQUES	TRAVAUX PRATIQUES		

Cette grille représente un exemple de la charge horaire moyenne en premier bloc de bachelier. Les travaux pratiques sont principalement des séances d'exercices organisées en petits groupes et données chaque semaine, toute l'année.





## DE LA THÉORIE... AU SERVICE DE LA PRATIQUE

Cours, séances d'exercices, travaux pratiques, ateliers de programmation informatique... tout est mis en œuvre pour assurer votre maîtrise des concepts et développer vos compétences de communication, d'autonomie, d'organisation, de travail en équipe, d'inventivité, d'esprit critique et de recherche scientifique.

Organisés en petites équipes (3 à 5 étudiant·es) et encadrés par un·e assistant·e, les **travaux de groupe** vous permettent d'approfondir une partie de la matière par vous-mêmes.














Grâce au **projet « étudiant-chercheur »**, vous pouvez vous initier à la recherche sous la supervision d'une chercheuse ou d'un chercheur du département. Cette expérience vous permet aussi de développer votre autonomie, votre créativité et votre sens critique.

Parmi nos projets pédagogiques innovants, vous réalisez, dans le cadre du cours d'Astronomie, des soirées d'observation depuis la coupole de l'**Observatoire astronomique Antoine Thomas** situé au centre du campus. Vous construisez un projet d'observation que vous présentez comme s'il s'agissait d'une animation pour le grand public.

Vous complétez votre formation par la réalisation d'un **travail interdisciplinaire**. Ce projet lié aux mathématiques appliquées comprend une partie personnelle de recherche et de rédaction suivie d'une partie collective. Expositions, conférences, jeux interactifs, rédactions de journaux, ce projet prend des formes multiples et tend à développer votre esprit d'initiative, votre sens de l'organisation et vos aptitudes de communication orale et écrite. Les travaux réalisés sont présentés dans le cadre du Printemps des Sciences.

# LE PROGRAMME

## CRÉDITS/BLOCS

	1	2	3
<b>MATHÉMATIQUES GÉNÉRALES</b>			
Initiation à la démarche mathématique 	5		
Algèbre linéaire et supérieure 	5	6	
Analyse : calcul différentiel, intégration, fonctionnelle 	14	5	6
Analyse : topologie, équations différentielles, mesure 		8	6
Géométrie analytique, différentielle et symplectique 	5	9	4
<b>MATHÉMATIQUES APPLIQUÉES ET PROGRAMMATION</b>			
Programmation et algorithmique 	6	4	5
Probabilités et statistiques 	4	5	5
Mécanique du point et du solide 		3	
Optimisation 			5
Analyse numérique 			5
Équations aux dérivées partielles et méthodes numériques			5
Travail interdisciplinaire 			4
<b>PHYSIQUE</b>			
Mécanique 	8		
Astronomie		2	
<b>SCIENCES HUMAINES</b>			
Questions de philosophie 	2		
Questions de sciences religieuses	2		
Économie		3	
Logique et argumentation <b>ou</b> Histoire des sciences <b>ou</b> Psychologie		2	
Logique formelle <b>ou</b> Philosophie des sciences <b>ou</b> Éthique			2
<b>LANGUES</b>			
Anglais	3	3	3

 ce cours comprend une formation pratique (exercices, laboratoires...)

La présentation officielle et détaillée (volumes horaires, nombre de crédits, répartition par quadrimestre et description de tous les cours) est disponible sur le site web : [www.unamur.be/sciences/etudes/math](http://www.unamur.be/sciences/etudes/math)

OPTIONS	CRÉDITS / BLOCS		
	1	2	3
	6	10	10
<b>Modélisation mathématique</b>			
Modélisation et analyse de systèmes dynamiques		5	
Recherche opérationnelle		5	5
Modélisation mathématique et résolution de problèmes			5
Régressions linéaire et non linéaire			5
<b>Sciences naturelles</b>			
Électricité	6		
Électrodynamique		5	
Biologie		5	
Stage pluridisciplinaire de terrain		3	3
Astrophysique			2
Géophysique			3
Chimie mathématique			5
<b>Programmation scientifique</b>			
Le choix de cette option donne un accès direct au master en Informatique			
Fonctions et concepts des ordinateurs	6	6	
Conception et programmation orientée objet		5	
Bases de données			5
Analyse et modélisation des S.I.			5
<b>Économie et gestion</b>			
Le choix de cette option donne un accès direct au master en Sciences économiques			
Macroéconomie		5	
Comptabilité financière et analytique		5	
Relations économiques internationales			5
Finance			5
<b>Participation à un projet de recherche</b>			
Projet pilote "Étudiant-chercheur"		5 ou 10	5 ou 10
<b>TOTAL DES CRÉDITS</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>



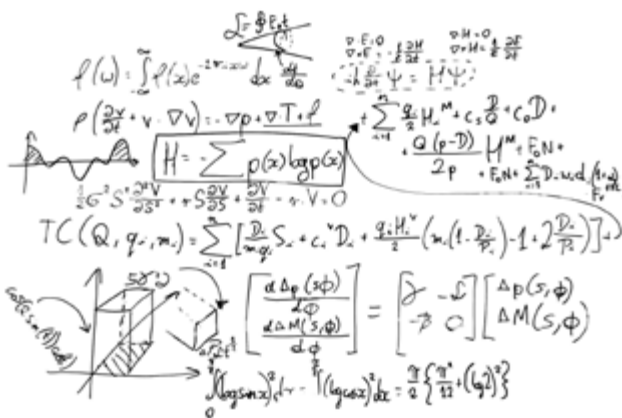
# POUR VOUS AIDER à RÉUSSIR



## AVEZ-VOUS LES ACQUIS ?

Testez vos connaissances et compétences grâce aux « Passeports pour le bac ».

Dès le début de la première année, les « Passeports pour le bac » vous permettent de comparer vos acquis à ceux attendus par les professeur-es. En fonction de vos résultats à ces tests, des séances de renforcement en mathématique et physique vous sont proposées. Vous comblez ainsi vos éventuelles lacunes et favorisez votre réussite. Les résultats ne sont pas pris en compte dans votre évaluation de fin d'année.



## COURS PRÉPARATOIRES

Découvrez l'enseignement universitaire et la vie à l'UNamur tout en révisant les matières indispensables à votre future formation.

Pour démarrer votre première année d'études sur de bonnes bases, l'Université de Namur vous propose, pendant les deux dernières semaines du mois d'août, des cours préparatoires en mathématique et en physique. Ces cours, centrés sur les notions de base abordées dans l'enseignement secondaire, recourent

- en mathématique : l'algèbre et la logique, l'analyse, les nombres complexes, la trigonométrie et la géométrie
- en physique : la théorie des vecteurs, la mécanique et l'électricité

Un séminaire de méthodologie du travail universitaire vous est également proposé, pour vous familiariser rapidement au nouveau contexte d'apprentissage et développer de nouvelles techniques d'étude efficaces. Enfin, les étudiant-es vous accueillent lors d'une rencontre organisée par le cercle de mathématique.



UNIVERSITÉ  
DE NAMUR

POUR VOUS AIDER  
à RÉUSSIR  
MATHÉMATIQUES

## VOS MÉTHODES SONT-ELLES ADAPTÉES ?

**Pour réussir votre première année, vous devez disposer de stratégies efficaces.**

Des séances de méthodes de travail sont organisées pour vous familiariser avec les techniques d'apprentissage à l'université :

- prendre des notes claires et complètes ;
- résumer et synthétiser les matières ;
- comprendre les matières en profondeur ;
- mémoriser des quantités importantes d'information ;
- gérer votre temps en période de cours et de blocus ;
- organiser votre travail ;
- anticiper les exigences des enseignant-es.

De plus, si vous rencontrez des difficultés dans votre méthode d'étude, la Cellule Interfacultaire d'Appui Pédagogique vous propose un suivi individuel. Tout au long de l'année, un conseiller ou une conseillère est à votre disposition pour faire le point sur vos méthodes et techniques d'étude et vous aider à les améliorer.



## ET SI VOUS RENCONTREZ DES DIFFICULTÉS ?

L'UNamur vous propose des séances de remédiation intégrées dans votre horaire et un parrainage par un-e étudiant-e plus âgé-e.

Dès la première semaine de cours et pendant toute votre première année, des séances de remédiation sont organisées et intégrées à votre formation: c'est l'opération « Labo math ».

Les délégué-es de cours relayent auprès des enseignant-es les difficultés que vous rencontrez. Des séances de remédiation et d'exercices sont alors proposées pour les contenus de cours moins bien compris par les étudiant-es. De plus, chaque mercredi matin, des assistant-es tiennent une permanence pendant laquelle vous posez librement et individuellement vos questions sur toutes les matières enseignées. Dès le début de l'année, vous pouvez également bénéficier de l'aide personnalisée d'un-e étudiant-e plus âgé-e. Votre parrain/marraine vous écoute, vous conseille et partage ses trucs et astuces pour réussir les études.



### ORGANISATION DES EXAMENS

Janvier, juin et si nécessaire août... trois sessions pour faire la preuve de votre maîtrise des matières.

En janvier, vous présentez les examens sur les cours du 1<sup>er</sup> quadrimestre. En cas d'échec, vous pouvez représenter l'examen concerné en juin et/ou en août. Trois chances donc pour réussir, mais uniquement en première année de bachelier. À partir de la deuxième année, tout examen échoué à la session de janvier ou de juin est automatiquement reporté à la session d'août.

Selon le choix des professeur-es, les examens peuvent faire l'objet d'une évaluation écrite et/ou orale. Les modalités d'évaluation sont précisées lors du premier cours et sont détaillées sur le site web de l'université.

## COMMENT VOUS PRÉPARER AUX EXAMENS ?

**Étudier régulièrement, acquérir de bonnes méthodes, mais aussi connaître les exigences des professeur-es et leur manière d'interroger.**

En première année, des évaluations formatives dans trois matières principales sont organisées fin octobre sous forme d'interrogations généralement écrites. Vous recevez votre copie corrigée et les enseignant-es commentent ensuite les résultats, expliquent les points attendus et encouragent le groupe.

Ces tests n'interviennent pas dans les notes qui seront attribuées en fin de quadrimestre. Il s'agit uniquement d'un outil de formation pour vous rendre compte du niveau d'exigence des enseignant-es et juger de l'efficacité de votre travail. Une aide personnalisée, ou en petits groupes, vous est alors proposée pour analyser les résultats obtenus à ces évaluations formatives, discuter de votre méthode de travail ou approfondir certaines parties de matières.



# APRÈS LE BACHELIER : LE MASTER



## Le master de l'UNamur articule théorie et pratique par des approches analytiques et numériques à travers une formation poussée en programmation scientifique.

Vous choisissez une des finalités suivantes :

- **approfondie** : pour vous former à la recherche scientifique au sein de l'Institut Namurois des Systèmes Complexes (naXys) et accomplir un stage dans un laboratoire de recherche étranger;
- **didactique** : pour enseigner les mathématiques dans le secondaire supérieur;
- **spécialisée** : pour vous préparer aux différents métiers des mathématicien·nes en entreprise (privé, administrations, PME), deux possibilités s'offrent à vous : une spécialisation en Project Engineering ou en Data Science (finalité commune avec la Faculté d'Informatique et la Faculté des Sciences Economiques, Sociales et de Gestion).

Suivant votre finalité, le master vous propose des stages en entreprise, dans l'enseignement ou dans des laboratoires de recherche (en Belgique ou à l'étranger) et différents projets collaboratifs.

Le tronc commun du master repose sur une formation poussée en mathématiques appliquées, des cours à l'extérieur, des travaux personnels, de la programmation scientifique poussée et, finalement, un mémoire de fin d'études axé sur une thématique de votre choix, soit en collaboration avec l'Institut de recherche naXys, en systèmes complexes, soit en collaboration avec l'Institut de recherche IRDENa, en didactique des mathématiques.

La formation renforce également la pratique des langues (néerlandais ou anglais) et offre des possibilités de séjours à l'étranger (Erasmus et stage de recherche de la finalité approfondie).



## RECHERCHE

Les chercheuses et chercheurs en mathématiques appliquées de l'Université de Namur orientent leur travail de façon à contribuer au progrès de la société. Ils abordent les problématiques dans une démarche complète: définition d'un problème, analyse théorique, modélisation, implémentation informatique, solution et validation. Ils visent une compréhension rigoureuse et en profondeur.

Ces recherches se développent au sein d'Instituts pluridisciplinaires : naXys (Institut Namurois des Systèmes Complexes) ou IRDENa pour la didactique.

Les projets sont en majorité des partenariats où chacun amène ses compétences disciplinaires et son expérience.

**Sites :** [naxys.be](http://naxys.be) ou [irdena.unamur.be](http://irdena.unamur.be)

Ces recherches nourrissent les cours du second cycle, dans les 4 finalités et permettent aux étudiant-es de faire un choix de carrière en toute connaissance de cause ; chaque année, plusieurs étudiant-es de Master 2 décident de poursuivre leurs études par une thèse de doctorat.



UNIVERSITÉ  
DE NAMUR

## LES PROFESSIONS

**Pour les diplômé-es en mathématiques appliquées de l'Université de Namur, la transition études-monde du travail ne présente pas de difficulté majeure : les écoles manquent de professeur-es de mathématiques ; le monde de l'entreprise recherche des compétences en réseaux, systèmes dynamiques, optimisation, contrôle, modélisation et programmation, autant d'atouts que possèdent les mathématicien-nés formé-es à l'UNamur.**

### CONFRONTER LES MATHÉMATIQUES AU RÉEL

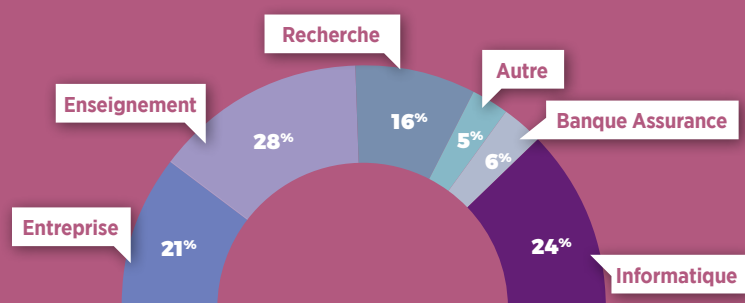
De nombreuses et nombreux mathématicien-nés investissent leurs connaissances au sein des entreprises. Beaucoup de secteurs d'activités apprécient leur esprit d'analyse et de synthèse ainsi que leur rigueur. Que ce soit dans la consultance ou le monde économique et industriel, les mathématicien-nés ont largement leur place pour modéliser des phénomènes et des situations et plus largement mettre leur bagage mathématique au service de la société.

### Bâtir des solutions informatiques

Les mathématicien-nés de l'UNamur reçoivent une solide formation en programmation scientifique, acquis que beaucoup valorisent au sein de diverses organisations (privées ou publiques) ou dans des sociétés de services informatiques. Après quelques années en **développement d'applications**, les mathématicien-nés évoluent généralement vers la **gestion de projets**. Quels que soient l'intitulé de leur fonction et leur niveau de responsabilité, ils œuvrent à faire interagir harmonieusement l'être humain et un système de gestion et de traitement de l'information... un défi permanent qui exige un bon sens des relations interpersonnelles et une excellente connaissance des technologies et du monde de l'entreprise.



## DES SPÉCIALISTES APPRÉCIÉS SUR LE MARCHÉ DE L'EMPLOI



Nos diplômées et diplômés en mathématiques sont aujourd'hui actives et actifs dans de nombreux secteurs d'activités : enseignement (28 %), informatique (24%), entreprise (21%), recherche scientifique (16 %), banques et assurances (6 %) et également industrie pharmaceutique, hôpitaux, services publics, bureaux de consultance...

Parmi ces principaux domaines d'activité, les fonctions exercées sont diverses et les parcours multiples.



### L'AIDE À LA RECHERCHE D'EMPLOI

La Cellule emploi accompagne les étudiant-es de dernière année et les diplômé-es dans leur parcours professionnel, via plusieurs services : diffusion d'offres d'emploi et de stage, entretiens d'orientation, ateliers sur les thématiques liées à l'insertion professionnelle, information et documentation sur le monde du travail.

Cellule emploi

Rue de Bruxelles 61 • 5000 Namur

Tél. : 081/72 55 31

[cellule.emploi@unamur.be](mailto:cellule.emploi@unamur.be)

[www.unamur.be/travailler/cellule-emploi/etudiants](http://www.unamur.be/travailler/cellule-emploi/etudiants)



“ Mon travail d'IT manager s'apparente par moment à une démonstration mathématique.

Je pars d'une hypothèse, c'est-à-dire l'existant, le budget, les ressources et je dois aboutir à une thèse, en l'occurrence un gros projet business, par exemple installer une société à l'étranger. Pour y aboutir, je mène une véritable démonstration à l'aide de lemmes, c'est-à-dire des petites implémentations de solutions informatiques. Pour installer une société à l'étranger, il faut par exemple passer par la sécurisation de son réseau informatique.”

**ALAIN DIEUDONNÉ**  
**IT Manager**

## ÉVALUER DES RISQUES FINANCIERS OU ÉCONOMIQUES

La gestion du risque est un enjeu stratégique dans les organismes bancaires et financiers, les places boursières, les compagnies d'assurances, mais aussi les institutions parastatales de sécurité sociale, de contrôle des pensions, etc. Grâce à leurs bonnes connaissances en modélisation, les mathématicien·nes exercent souvent des fonctions liées au contrôle de l'incertitude inhérente à la plupart des activités économiques.

## PRODUIRE DES STATISTIQUES

Les statistiques jouent un rôle important dans la société actuelle : sondages d'opinion et enquêtes font partie de notre quotidien. Certains bureaux d'études spécialisés dans la conduite de ce type d'analyse font appel aux mathématicien·nes.

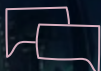
## MODÉLISER LA RÉALITÉ

Que ce soit pour la forme des lentilles de contact, la dynamique d'une population, la concentration des débris spatiaux, les mouvements des océans, la compréhension des réseaux sociaux, le travail des mathématicien·nes est toujours lié à une modélisation : être capable de comprendre, simplifier, conceptualiser et visualiser une situation, pour en sortir un modèle plus abstrait et susceptible de fournir une description globale d'un phénomène.



*“ Je travaille depuis quelques années comme actuariaire dans une société de consultation dans le domaine des pensions complémentaires. Nous vivons dans un monde rempli d'aléas : le rôle de l'actuaire est de quantifier, de modéliser les incertitudes... Les mathématiques permettent avant tout de développer notre manière de penser, ce qui fait de notre capacité d'analyse notre principal outil de travail. ”*

**NOÉMIE LALOUX - Actuaire**



*“ La matière que l'on enseigne n'est pas particulièrement difficile. Il faut surtout donner le goût des mathématiques aux jeunes et faire comprendre les maths à celles et ceux qui ont des difficultés. C'est un défi quotidien. ”*

**MARIE MATELART -  
Professeure de mathématiques en école secondaire**



## TRANSMETTRE LA PASSION DU RÉEL

L'enseignement et le monde de la formation représentent toujours un des débouchés importants pour les mathématicien·nes. Près d'un tiers de nos jeunes diplômées et diplômés actives ou actifs professionnellement communiquent leur passion du réel en enseignant les mathématiques et/ou les sciences dans l'enseignement secondaire supérieur, dans les hautes écoles et à l'université.

## REPOUSSER LES LIMITES DE NOS CONNAISSANCES

Les mathématicien·nes poursuivent des recherches essentiellement en milieu académique, en Belgique ou à l'étranger. Les universités et des fonds publics (FNRS, FRIA, etc.) financent la réalisation d'un doctorat (entre 4 et 6 ans) ou octroient des bourses limitées dans le temps pour la participation à un programme de recherche, parfois en partenariat avec le monde de l'entreprise.

À côté de la recherche fondamentale, les mathématiques sont souvent un outil précieux pour le progrès scientifique dans d'autres disciplines : informatique, astrophysique et physique, météorologie, économie, transport, biologie... Dans ces contextes pluridisciplinaires, les doubles compétences représentent souvent un atout.







## RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

### INFO ÉTUDES

Rue de Bruxelles 85 • B-5000 Namur

Permanences du mardi au vendredi de 9h à 13h et le mercredi de 14h à 16h30.

**Tél. : 081/72 50 30 • [info.etudes@unamur.be](mailto:info.etudes@unamur.be)**  
**[www.unamur.be/etudes/info-etudes](http://www.unamur.be/etudes/info-etudes)**

### SERVICE DES INSCRIPTIONS

#### Permanences

- Téléphone :  
du lundi au vendredi, de 9h à 13h
- Accueil :  
du lundi au vendredi, de 12h45 à 14h  
et le mercredi jusqu'à 16h30
- Financabilité :  
le mercredi de 12h45 à 14h

Ces permanences sont élargies en période de rentrée académique.

Nous vous invitons à consulter les horaires sur le web avant votre passage.

**Tél. : 081/72 40 17**  
**[inscriptions@unamur.be](mailto:inscriptions@unamur.be)**  
**[www.unamur.be/inscription](http://www.unamur.be/inscription)**

### SERVICE LOGEMENTS

Rue de Bruxelles 61 • B-5000 Namur

Permanences les lundis, mardis, jeudis et vendredis

- de 11h à 13h, de septembre à juin
- de 9h à 12h durant les vacances de printemps,  
en juillet et en août

**Tél. : 081/72 50 82**  
**[www.unamur.be/campus/vivre/logements](http://www.unamur.be/campus/vivre/logements)**

### DÉPARTEMENT DE MATHÉMATIQUE

**Secrétariat :**  
**Rue Grafé, 4 • B-5000 Namur**  
**Tél. : 081/72 49 25**  
**[secretariat-math@unamur.be](mailto:secretariat-math@unamur.be)**

**[www.unamur.be/sciences](http://www.unamur.be/sciences)**







## VOS RENDEZ-VOUS

[www.unamur.be/etudes/s-informer/rencontrer](http://www.unamur.be/etudes/s-informer/rencontrer)

### COURS OUVERTS

Une occasion de suivre une grande variété de cours de première année pour prendre le pouls de la vie étudiante.

### PORTES OUVERTES

Deux matinées pour faire le plein d'informations sur les études et la vie à l'UNamur.

### COURS PRÉPARATOIRES

Des cours adaptés à chaque programme pour réviser les matières du secondaire et découvrir l'enseignement universitaire.

---

## RESTEZ EN LIEN !



Université de Namur



universitedenamur



[www.unamur.be/  
etudes/s-informer/  
rencontrer/newsletter](http://www.unamur.be/etudes/s-informer/rencontrer/newsletter)

---

## INFO ÉTUDES

Rue de Bruxelles 85 - 5000 Namur

Tél. : 081/72 50 30 - [info.etudes@unamur.be](mailto:info.etudes@unamur.be)

[www.unamur.be/etudes/info-etudes](http://www.unamur.be/etudes/info-etudes)

---

Membre de l'alliance européenne  
**European Space University  
for Earth and Humanity**

