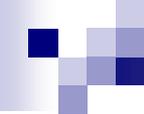




Agrégation de
l'Enseignement
Secondaire Supérieur
Finalité didactique

Groupe sciences
mathématiques

- 
- Didactique et épistémologie des mathématiques I (y compris stage d'observation) – 30h + 10h – Q1
 - Enseigner une autre discipline que les mathématiques – 30h – Q1
 - Didactique et épistémologie des mathématiques II – 30h – Q2
 - Stages actifs – 30h + 5h – Q2



Didactique et épistémologie I

- Présentation de séquences puis lectures et discussions
- Travail sur une vidéo
- Contenus à présenter
- Portfolio sur Webcampus
- Un séminaire ou conférence ou...

Didactique et épistémologie II

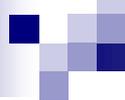
- Debriefing des stages actifs
- Séminaires spécifiques : référentiel et programmes, statistiques et probabilités, didactique comparée
- Rencontre avec les partenaires de l'enseignement
- ...

Stages d'observation

- Premier semestre : 10h (fichier sur webcampus) Second semestre : 5h (classes de stage)

Stages actifs

- 10h dans l'enseignement technique – 20h dans l'enseignement général
- 6/01 – 21/02 : entre 15h et 20h
- 24/02 + 03/03 debriefing des stages actifs (sur base d'une vidéo)
- 10/03 : référentiels et programmes
- 17/03 – 04/04 : le reste des 30h
- 07/04 + 14/04 + 05/05 : cours

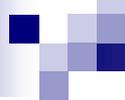


Pour ceux qui enseignent déjà

- Possibilité de réaliser une partie des stages dans son établissement (maximum la moitié)
- Conditions :
 - Trouver un maître de stage (nom, adresse, email, compte bancaire, numéro de registre national)
 - Avoir l'accord de la direction (document sur webcampus)
 - Me communiquer tous ces renseignements au plus vite

Évaluation (AESS + FD math)

- Didactique et épistémologie I :
 - Examen écrit sur le programme de mathématiques du secondaire (50%)
 - Préparation du chapitre de cours qui sera donné en premier en stage (40%)
 - Mise à jour du portfolio (10%)
- Didactique et épistémologie II :
 - Présentation orale du portfolio, y compris travail personnel (50 %)
 - Amélioration de la préparation de cours (50%)



Enseigner une autre discipline

- 15h : mathématiques financières et micro-économie
- 15h : informatique : présentation de séquences de cours
- Évaluation : examen écrit partie 1, présentation de séquence partie 2

Partim pour AESS-FD physique ou économie-gestion

- Participation active aux cours du Q1 (sauf première séance)
- Evaluation = Travail :
 - Choix d'une notion mathématique
 - Recherche de deux ou trois exercices de physique/économie/gestion dans lesquels cette notion est utilisée
 - Présentation de ces exercices pour un enseignant de mathématiques qui voudrait l'utiliser dans son cours