



**MASTERS EN**  
**ENSEIGNEMENT**  
**SECTION 4**  
**ET SECTION 5**

**ENSEIGNER DE LA 4<sup>E</sup> À LA 6<sup>E</sup> SECONDAIRE**



[www.unamur.be](http://www.unamur.be)



## MASTERS EN

# ENSEIGNEMENT SECTION 4 ET SECTION 5

**Rendre les jeunes capables d'apprendre et de collaborer, les guider, les aider à devenir acteurs de changement... Être enseignant c'est passionnant!**

Organisés en codiplômation par l'UNamur et l'Hénallux, les masters en enseignement section 4 et section 5 vous préparent à l'exercice de votre future profession d'enseignant dans le secondaire supérieur (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> secondaire).



---

## LES ATOUTS DE CES PROGRAMMES

- une formation à l'enseignement **ancrée dans les besoins du terrain** et tenant compte des réalités du métier d'enseignant
  - un curriculum renforcé sur la **didactique** et la **formation enseignante**
  - un accent sur la **pratique**
  - une **excellente préparation** si vous vous destinez au métier de formateur ou de gestionnaire de formation dans une organisation (entreprise ou association)
  - une **démarche réflexive** pour augmenter vos possibilités d'action tout au long de votre carrière
  - une possibilité d'accéder au **master de spécialisation en formation d'enseignants**, nécessaire pour être nommé à titre définitif en haute école
  - une formation organisée en **horaire adapté**
-

# LES PROGRAMMES

**Les masters en enseignement section 4 et section 5 se composent des axes suivants :**

## **FORMATION À ET PAR LA PRATIQUE**

Organisé autour de stages en école secondaire, cet axe vous offre l'opportunité de découvrir divers environnements et aspects professionnels et sociaux et d'y développer et exercer vos compétences d'enseignant. Durant les stages, vous abordez les savoirs et affinez votre réflexion critique sur les défis et les enjeux liés à la pratique. Vous êtes accompagné dans cette réalisation par différents séminaires d'analyse de pratique professionnelle.

## **FORMATION DIDACTIQUE ET PÉDAGOGIQUE**

Les cours de didactique se focalisent sur la manière d'enseigner votre discipline à vos futurs élèves et sur la façon dont les savoirs spécifiques à votre discipline se construisent et évoluent dans le temps. Ils stimulent votre créativité et vous donnent des outils et des méthodes pour élaborer vos futures séquences de cours.

Les cours de pédagogie se nourrissent de différentes disciplines pour vous amener à concevoir, opérationnaliser et évaluer des séquences d'enseignement en fonction des besoins des élèves.

## **FORMATION AUX SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES**

Les dimensions émotionnelles, organisationnelles, culturelles et politiques complètent votre formation pour aborder les différentes facettes du métier d'enseignant.

Le cours d'Aspect éthique et déontologique du métier d'enseignant et fondement de la neutralité vous forme à adopter une attitude objective et sans préjugés tout en respectant la diversité des opinions et des valeurs.

## **FORMATION À ET PAR LA RECHERCHE (UNIQUEMENT SECTION 4)**

Articulé autour de séminaires et d'un accompagnement ciblé, cet axe vise la découverte et l'appropriation des méthodes de recherche en didactique et en sciences de l'éducation. L'aboutissement de cet axe est non seulement la défense d'un mémoire de fin d'étude sur un sujet choisi en concertation avec les formateurs, mais surtout le développement de l'identité d'un praticien chercheur.

## **LES COURS DISCIPLINAIRES (UNIQUEMENT SECTION 4)**

Ces cours complètent votre maîtrise de la discipline que vous avez étudiée en bachelier (biologie, chimie, mathématique, physique, sciences économiques).

# LE MASTER 120 EN ENSEIGNEMENT SECTION 4

**80 crédits** enseignés  
par l'UNamur,  
dont **20 crédits** de  
cours disciplinaires

**40 crédits** enseignés  
par l'Hénallux

## LE PROGRAMME DE COURS

	CRÉDITS EN BLOC 1	CRÉDITS EN BLOC 2
<b>Formation à et par la pratique</b>		
Observation et accompagnement du métier enseignant	5	HÉNALLUX
Initiation par la pratique au métier enseignant	5	UNAMUR
Formation par la pratique au métier enseignant		10 HÉNALLUX
Formation approfondie par la pratique au métier enseignant		8 UNAMUR
Formation à et par le numérique		2 UNAMUR
<b>Formation didactique et pédagogique</b>		
Introduction à la didactique et l'épistémologie des disciplines	4	HÉNALLUX
Didactique et épistémologie de votre discipline	3	UNAMUR
Didactique et épistémologie d'une discipline complémentaire à choisir : • Pour les biologistes : chimie <b>ou</b> physique • Pour les chimistes : biologie <b>ou</b> physique • Pour les mathématiciens : physique <b>ou</b> sciences économiques • Pour les physiciens : biologie <b>ou</b> chimie <b>ou</b> mathématique • Pour les économistes : mathématiques <b>ou</b> sciences sociales	3	UNAMUR
Questions approfondies en didactique et épistémologie de votre discipline (biologie, chimie, mathématique, physique ou sciences économiques)		6 UNAMUR
Psychopédagogie 1 et 2	6	HÉNALLUX
Différenciation des apprentissages		2 HÉNALLUX
Gestes relationnels et identité professionnelle de l'enseignant 1 et 2	5	UNAMUR
<b>Formation aux sciences humaines et sociales</b>		
L'adolescent en situation scolaire	2	UNAMUR
Psychologie sociale	2	HÉNALLUX
Psychologie de l'évaluation	2	UNAMUR
Psychologie de l'apprentissage et analyse des processus d'acquisition 1 et 2		3 UNAMUR
Éducation scolaire et société	4	UNAMUR
Types de communications	3	HÉNALLUX
Analyse de la communication produite par les médias	2	UNAMUR
Aspects éthique et déontologique du métier d'enseignant – Neutralité		3 HÉNALLUX
<b>Formation à et par la recherche</b>		
Méthodologie de la recherche	4	UNAMUR
Mémoire et séminaire d'accompagnement		16 UNAMUR + 5 HÉNALLUX

Formation disciplinaire à l'UNamur

Une discipline sur base de votre formation initiale

Biologie	Physique et défis	3		
	Evolution 	2		
	Cancer 	2		
	Bacterial cell biology 	3		
	Chimie et environnement		4	
	Inflammation  <b>ou</b> Stem cells différenciation 		3	
	Transitions et soutenabilité : théories, modèles et idéologies en présence. Approche interdisciplinaire <b>ou</b> Changement global et Anthropocène <b>ou</b> Intelligence artificielle : enjeux et opportunités <b>ou</b> Sciences, éthique et développement		3	
Chimie	Sciences, éthique et développement	3		
	Physique et défis	3		
	Écologie générale	4		
	Chimie et environnement		3	
	Transitions et soutenabilité : théories, modèles et idéologies en présence. Approche interdisciplinaire <b>ou</b> Changement global et Anthropocène <b>ou</b> Droit et transition <b>ou</b> Space for society 		3	
	Altération des matériaux <b>ou</b> Procédés en chimie fine <b>ou</b> Chimie industrielle <b>ou</b> Structures des molécules <b>ou</b> Systèmes relativistes en chimie <b>ou</b> Solid state chemistry  <b>ou</b> Innovative technologies in chemistry  <b>ou</b> Glycoscience 		4	
	Physique et défis <b>ou</b> Microéconomie	4		
Mathématique	Analyse multivariée et introduction aux logiciels statistiques <b>ou</b> Systèmes, contrôles et optimisation <b>ou</b> Algèbre linéaire numérique : méthodes directes et itératives	6		
	Philosophie des mathématiques		3	
	Fondements des mathématiques		4	
	Travaux pratiques de programmation		3	
	Acquisition et traitement numérique des données	4		
Physique	Sciences, éthique et développement	3		
	Matière et énergie	3		
	Intelligence artificielle : enjeux et opportunités		3	
	Pratique de la physique et engagement		3	
	Communication scientifique		2	
	Histoire des sciences <b>ou</b> Logique et argumentation		2	
	Entrepreneurship & Business development <b>ou</b> Services marketing and strategy	5		
Sciences économiques	Analyse macroéconomique et choix politique <b>ou</b> Finances publiques	5		
	Fiscalité d'entreprise <b>ou</b> Financial markets and institutions		5	
	Économie du travail <b>ou</b> Économie publique		5	
	<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	

# LE MASTER 60 EN ENSEIGNEMENT SECTION 5

30 crédits enseignés  
par l'UNamur

30 crédits enseignés  
par l'Hénallux

## LE PROGRAMME DE COURS

	CRÉDITS	
<b>Formation à et par la pratique</b>		
Observation et accompagnement du métier enseignant	5	HÉNALLUX
Formation par la pratique au métier enseignant	10	HÉNALLUX
Formation approfondie par la pratique au métier enseignant	8	UNAMUR
Formation à et par le numérique	2	UNAMUR
<b>Formation didactique et pédagogique</b>		
Introduction à la didactique et l'épistémologie des disciplines	4	HÉNALLUX
Didactique et épistémologie de votre discipline	3	UNAMUR
Didactique et épistémologie d'une discipline complémentaire à choisir : • Pour les biologistes : chimie <b>ou</b> physique • Pour les chimistes : biologie <b>ou</b> physique • Pour les mathématiciens : physique <b>ou</b> sciences économiques • Pour les physiciens : biologie <b>ou</b> chimie <b>ou</b> mathématique • Pour les économistes : mathématiques <b>ou</b> sciences sociales	2	UNAMUR
Questions approfondies en didactique et épistémologie de votre discipline (biologie, chimie, mathématique, physique ou sciences économiques)	3	UNAMUR
Psychopédagogie 1 et 2	4	HÉNALLUX
Différenciation des apprentissages	2	HÉNALLUX
Gestes relationnels et identité professionnelle de l'enseignant	2	UNAMUR
<b>Formation aux sciences humaines et sociales</b>		
L'adolescent en situation scolaire	2	UNAMUR
Psychologie sociale	2	HÉNALLUX
Psychologie de l'évaluation	2	UNAMUR
Psychologie de l'apprentissage et analyse des processus d'acquisition	2	UNAMUR
Éducation scolaire et société	4	UNAMUR
Aspects éthique et déontologique du métier d'enseignant — Neutralité	3	HÉNALLUX
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	



Découvrez plus d'infos sur :  
[www.unamur.be/fasef/etudes/sections-4-5](http://www.unamur.be/fasef/etudes/sections-4-5)

## DÉBOUCHÉS

Ces programmes vous préparent à la pratique professionnelle de l'enseignement de votre discipline aux élèves de l'enseignement secondaire supérieur (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> secondaire).



# ACCÈS ET HORAIRE

L'UNamur souhaite **donner accès aux masters en enseignement section 4 et section 5** à un maximum de personnes désireuses d'enseigner. Les conditions d'admission seront ainsi facilitées pour de nombreux diplômés de bacheliers (pour le programme section 4) et de masters (pour le programme section 5).

Pour savoir si votre diplôme entre dans les conditions d'accès, consultez le site web [www.unamur.be/fasef/etudes/sections-4-5](http://www.unamur.be/fasef/etudes/sections-4-5)

Ce site sera mis à jour dès que toutes les conditions d'admission seront officialisées.

- **L'horaire du master 60 en enseignement section 5** est adapté afin d'être compatible avec un engagement professionnel : les cours se donnent en journée les lundis et les mercredis, ainsi que les samedis en matinée. Un étalement sur 2 années est en outre possible (cours uniquement le lundi ou le mercredi en semaine, et le samedi matin).
- **L'horaire du master 120 en enseignement section 4** est principalement concentré sur les lundis, les mercredis, ainsi que le samedi matin, en ce qui concerne les cours non disciplinaires. Les cours disciplinaires sont quant à eux répartis sur toute la semaine.



Membre de l'alliance européenne  
**European Space University**  
for Earth and Humanity



Découvrez plus d'infos sur :  
[www.unamur.be/fasef/etudes/sections-4-5](http://www.unamur.be/fasef/etudes/sections-4-5)

## INFO ÉTUDES

Rue de Bruxelles, 85  
5000 Namur  
Tél. 081/72 50 30  
info.etudes@unamur.be  
[www.unamur.be/etudes/info-etudes](http://www.unamur.be/etudes/info-etudes)

## INSCRIPTION

**UNamur • Service des inscriptions**  
Rue de Bruxelles, 85  
5000 Namur  
Tél. 081/72 40 17  
inscriptions@unamur.be  
[www.unamur.be/incription](http://www.unamur.be/incription)

## FAULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

**Secrétariat**  
Place Saint Aubain, 14  
5000 Namur  
Tél. 081/72 50 69  
secretariat.fasef@unamur.be  
[www.unamur.be/fasef](http://www.unamur.be/fasef)

**Coordinateur pédagogique des  
masters en enseignement section 4 et  
section 5**  
Nathanaël Laurent  
Place Saint Aubain, 14  
5000 Namur  
nathanael.laurent@unamur.be